

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области**

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
(протокол № 2 от 26.08.2016 г.)

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол № 1 от 05.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8 г. Холмска
Е.С. Брызгалова
Приказ № 473 от 05.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении по образовательным программам
среднего общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школы № 8 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
(МАОУ СОШ № 8 г. Холмска)**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- ✓ Письмом Министерства образования Сахалинской области от 09.2.2017 г. № 3.12-797/17 «О разъяснениях по организации профильного обучения»;
- ✓ Уставом МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширенное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- ✓ направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- ✓ профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширенное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- ✓ профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- ✓ расширенное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; расширенное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- ✓ положение о профильном обучении в Школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим Советом школы, согласовывается с Советом школы и утверждается приказом руководителя Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет расширенного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим направлениям:

- ✓ социально-гуманитарному;
- ✓ педагогическому;
- ✓ физико-математическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- ✓ социально-гуманитарный профиль – история, право;
- ✓ педагогический профиль – русский язык, математика;
- ✓ физико-математический – физика, математика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с расширенным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет от 2 до 6 недельных часов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык (английский язык)", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на расширенном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии школьного предметного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам расширенного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- ✓ организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- ✓ организации платных дополнительных услуг.

6.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

6.5. Администрация Школы не позднее 30 января текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- ✓ имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4;
- ✓ победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
- ✓ обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- ✓ выпускники 9-х классов Школы, получивших по итогам государственной итоговой аттестации /в основной период/ рекомендованный минимальный балл по предметам для отбора обучающихся в профильные классы на уровень среднего общего образования:

- социально-гуманитарный профиль – русский язык, история или обществознание;
- педагогический профиль – русский язык, математика;
- физико-математический – математика, физика или информатика.

6.9. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в Школу.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 5 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием.