

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска  
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 3 от 12.03.2020 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы  
Протокол № 1 от 16.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 8 г. Холмска  
Е.С. Рекина  
Приказ № 47 от 19.03.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о профильном обучении по образовательным программам  
среднего общего образования  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школы № 8 г. Холмска  
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области  
(МАОУ СОШ № 8 г. Холмска)**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- ✓ Письмом Министерства образования Сахалинской области от 09.2.2017 г. № 3.12-797/17 «О разъяснениях по организации профильного обучения»;
- ✓ Уставом МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- ✓ направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- ✓ профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- ✓ профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- ✓ углубленное изучение предмета – это углубление предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля.
- ✓ положение о профильном обучении в Школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим Советом школы, согласовывается с Советом школы и утверждается приказом руководителя Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественнонаучному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- ✓ гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право ;

- ✓ социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика
- ✓ естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- ✓ технологический профиль – физика, математика, информатика;
- ✓ универсальному – предметы, изучаемые на углубленном уровне (определённые школой и выбранные обучающимся).

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.5. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- ✓ социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- ✓ кадровые возможности Школы;
- ✓ материальная база Школы;
- ✓ перспективы получения профессионального образования выпускниками.

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Школы, разработанной на основе примерной образовательной программы ФГОС СОО, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет от 2 до 6 недельных часов.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Школы, разработанной на основе примерной образовательной программы ФГОС СОО, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет от 2 до 6 недельных часов.

3.3. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.7. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки России. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.11. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии школьного предметного методического объединения.

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.

#### **5. Организация профильного обучения**

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- ✓ организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- ✓ организации платных дополнительных услуг.

5.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

5.5. Администрация Школы не позднее 30 января текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством.

5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- ✓ обладатели аттестата особого образца за курс основного общего образования;
- ✓ победители, призёры и участники олимпиад, НПК, конкурсов по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
- ✓ обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- ✓ имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4;
- ✓ имеющие по итогам учебного года за 9-й класс оценки по профильным предметам не ниже 4;
- ✓ выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации /в основной период/ рекомендованный минимальный балл по предметам для отбора обучающихся в профильные классы на уровень среднего общего образования:
  - гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык, история, право;
  - социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика;
  - естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
  - технологический профиль – физика, математика, информатика;
  - универсальный профиль – предметы, изучаемые на углубленном уровне (определённые школой и выбранные обучающимся).

5.10. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России и в соответствии с Правилами приема на обучение по программам общего образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.

5.11. Комплектование профильных классов завершается не позднее 20 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 15 августа по 20 августа текущего года.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, Совета школы, администрации ОО.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

7.5. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.