

- деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ- 511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);
 - иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования (см. Перечень законов и подзаконных актов для организации профильного обучения по ФООП СОО).
- 1.2.1. В Положении использованы следующие понятия из ст. 2 и 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законов и подзаконных актов, а также раздела 1.2.1 Концепции профильных психолого-педагогических классов:
- базовая организация;
 - договор о сетевых формах реализации образовательных программ;
 - дополнительное образование;
 - направленность (профиль образования);
 - образовательная деятельность;
 - образовательная организация;
 - организация-участник;
 - образовательная программа;
 - обучающийся;
 - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
 - профильный класс (профильная группа);
 - профильный психолого-педагогический класс;
 - профильные педагогические пробы;
 - профильные педагогические практики;
 - примерная основная образовательная программа;
 - сетевая форма реализации образовательных программ;
 - сетевая образовательная программа;
 - участники образовательных отношений;
 - учебный план;
 - индивидуальный учебный план.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации,

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

- 1.5. Понятийный аппарат настоящего Положения определяется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы
- 2.5. Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК – выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.
- 2.6. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:
 - 2.6.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз; проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации; поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;
 - 2.6.2. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;
 - 2.6.3. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;
 - 2.6.4. Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;
 - 2.6.5. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;
 - 2.6.6. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;
 - 2.6.7. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.
3. Особенности реализации сетевой образовательной программы
- 3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально

допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями – участниками образовательных отношений.

- 3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе психолого-педагогического класса осуществляется образовательной организацией с использованием:
 - 3.4.1. Официального сайта образовательной организации;
 - 3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
 - 3.4.3. Личных собеседований с обучающимися;
 - 3.4.4. Иными доступными способами.
- 3.5. Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация), определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.
- 3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.
- 3.8. В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.
- 3.9. Порядок и правила приема обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным актом базовой организации.
- 3.10. Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если иного не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
4. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы
 - 4.1. Работник образовательной организации, ответственный за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы, определяется приказом руководителя общеобразовательной организации. Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой руководителем общеобразовательной организации (см. приложение к настоящему Положению).
 - 4.2. В сферу ведения работника, ответственного за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы, входят следующие вопросы:
 - 4.2.1. Определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации);
 - 4.2.2. Подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
 - 4.2.3. Разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для

- реализации сетевой образовательной программы;
- 4.2.4. Информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - 4.2.5. Контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;
 - 4.2.6. Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
 - 4.2.7. Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
 - 4.2.8. Анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.
- 4.3. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.
 - 4.4. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.
5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы
 - 5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
 - 5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.
6. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
 - 6.1. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
 - 6.2. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном

организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

- 6.3. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
 - 6.4. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
 - 6.5. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.
7. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы
- 7.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы;
 - 7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
 - 7.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
 - 7.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
 - 7.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
 - 7.2.4. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
 - 7.2.5. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.