

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
(МАОУ СОШ № 8 г. Холмска)**

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
(протокол № 8 от 07.06.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

Е.С. Рекина
Приказ № 307 от 17.06.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах /группах/ "Психолого-педагогической направленности"
в рамках различных профилей при реализации
образовательных программ среднего общего образования
МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

I. Общие положения

Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Психолого-педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля "Психолого-педагогической направленности".

Одной из основных целей создания педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

Основные задачи:

- создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

II. Организация деятельности

Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

Классы /группы/ "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открываются при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

Педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильных классах/группах - 2 года (10-11 классы).

Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

III. Содержание и организация обучения в классах /группах/ Психолого-педагогической направленности

Организация образовательного процесса реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с:
- федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам четвертей.

Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Образовательный процесс в педагогическом классе/группе осуществляется педагогическими работниками. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществлении обучения по данному направлению;
- не выполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

IV. Порядок комплектования педагогического класса/группы

Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности.

Для реализации направления «Психолого-педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами. Наполняемость профильных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно.

В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

V. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.

Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.