

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №8 г. Холмска

Рекина Е.С.

Приказ МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

№ 395 от 17.10.2023 г.

План мероприятий в МАОУ СОШ №8 МО «Холмский городской округ» обеспечения реализации Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций

Цель:

Снижение доли выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по предметам: по русскому языку до 0,3%, по математике базового уровня до 1%, по математике профильного уровня до 8%, по физике до 9%, по химии до 12%, по биологии до 12%.

Снижение доли выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам: по математике до 15%, по русскому языку до 1%.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания/комментарий
Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года - обучающихся 9-х и 11-х классов				
1.1.	Сбор и формирование информации о контингенте обучающихся 9 и 11 классов, сдающих в 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах и ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах	до 15.09.2023	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Для организации проведения диагностических работ
1.2.	Сбор и формирование информации о количестве обучающихся 11 класса школы по учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, сдающих в 2024 году	до 15.09.2023	Насырова И.Х. Лазаренко М.В.	Для организации проведения диагностических работ
1.3.	Участи во входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	до 25.10.2023	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Выявление предметных дефицитов у выпускников

1.4.	Участие во входной диагностике обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах	до 25.10.2023	Вахрушева Г.Г. учителя-предметники	Выявление предметных дефицитов у выпускников
1.5.	Анализ выявленных предметных дефицитов у выпускников 11 класса по выбранным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология)	15.11.2023	Насырова И.Х.	Анализ результатов диагностических работ для организации работы с обучающимися, педагогами
1.6.	Анализ выявленных предметных дефицитов у выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика)	15.11.2023	Вахрушева Г.Г. учителя-предметники	Анализ результатов входной диагностики для организации работы с обучающимися, педагогами
1.7.	Участие в «кустовых» совещаний по обсуждению результатов входных диагностик в 9 и 11 классах	до 20.11.2023	Администрация школы, руководители ШМО	Обсуждение результатов и принятие управленческих решений
1.8.	Разработка дорожных карт по устранению дефицитов выпускников 9 и 11 классов по индивидуальному сопровождению отдельных категорий обучающихся на основе результатов входной диагностики	до 30.11.2023	Заместители директора ОО	Организация работы по устранению предметных дефицитов
1.9.	Административное совещание по утверждению дорожной карты устранения дефицитов обучающихся 9 и 11 и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся (на 2 года)	30.11.2023	Директор школы	Выявление мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения через элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметов. Углубленное изучение предметов за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений.

				Введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов/предметов, усиливающих подготовку обучающихся к ГИА. Сетевое взаимодействие с опорными школами. Прочие практики, используемые в ОО
1.10.	Участие в семинарах/вебинарах для обучающихся, показавших средние и высокие результаты	30.11.2023 - 31.01.2024 01.03.2024 – 15.04.2024	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими потенциал получения высоких результатов по ГИА, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА, методистов и экспертов региональных предметных комиссий
1.11.	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты на региональном уровне (подготовка в малых группах)	30.11.2023 – 15.04.2024	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими предметные дефициты, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА, методистов и экспертов региональных предметных комиссий

1.12.	Участие в промежуточной диагностике обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	декабрь 2023 года март 2024 года	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Выявление предметных дефицитов у выпускников, анализ результатов с целью корректировки планов по подготовке выпускников к сдаче ГИА
1.13.	Участие обучающихся 9-х классов в тренировочных мероприятиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике	01.02.2024 – 25.02.2024	Вахрушева Г.Г.	Знакомство выпускников 9-х классов с технологией проведения экзаменов, определение уровня освоения образовательного стандарта по обязательным предметам с целью корректировки рабочих программ и подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов
1.14.	Участие обучающихся в тренировочных мероприятиях (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	15.03.2024 – 15.05.2024	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Учет результатов в работе школы, корректировка программ подготовки ГИА
1.15.	Разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ	в течение учебного года, региональные и школьные мероприятия, по отдельному графику	Вахрушева Г.Г. педагоги-психологи, классные руководители	Ознакомление с результатами ГИА, осознанный выбор предметов, психологическая подготовка обучающихся.
2.	Методическое сопровождение педагогов			
2.1.	Содержательный предметный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 года. Формирование набора наиболее крупных дефицитов выпускников образовательных организаций	25.09.2023	Администрация школы	Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, региональных диагностик

2.2.	Участие в региональном исследовании компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей», осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в 2023/2024 учебном году	30.10.2023 26.04.2024	Братков А.А. Учителя-предметники	Выявление предметных и методических дефицитов учителей, работающих в выпускных классах
2.3.	Анализ результатов сопоставительного анализа дефицитов учителей по итогам федеральных и региональных исследований компетенций учителей и дефицитов обучающихся образовательных организаций.	до 20.11.2023	Кочеткова И.В. Вахрушева Г.Г.	Коррекция программ повышения квалификации учителей-предметников, индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов, составления плана проведения вебинаров/семинаров и индивидуальных консультаций по наиболее актуальным проблемным вопросам
2.4.	Участие в региональном исследовании компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей» русского языка и математики не выпускных классов	по отдельному графику в течение учебного года	Кочеткова И.В. Вахрушева Г.Г.	Коррекция программ повышения квалификации учителей-предметников, индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов
2.5.	Внесение изменений в план - график курсов повышения квалификации на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы по устранению выявленных дефицитов	20.11.2023	Кочеткова И.В. Вахрушева Г.Г.	Организация повышения квалификации учителей-предметников, устранение предметных и методических дефицитов
2.6.	Участие в цикле вебинаров/семинаров по наиболее распространенным дефицитам по каждой предметной области	01.12.2023 – 15.03.2024	Вахрушева Г.Г. Насырова И.Х.	Устранение предметных и методических дефицитов учителей

2.7.	Создание системы опорных школ (по предметным областям в рамках внутримunicipального сетевого взаимодействия) по системе реверсивного наставничества	01.12.2023 – 15.03.2024	Администрация школы	Для организации стажировки учителей-предметников по ликвидации предметных и методических дефицитов
2.8.	Участие в модульных краткосрочных курсах по адресному устранению точечных дефицитов и скорректированных программ ДПО	01.12.2023 – 30.05.2024	Кочеткова И.В. Вахрушева Г.Г. Братков А.А.	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.9.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в соответствии со скорректированными программами ДПО и планом мероприятий ЦНППМ	25.11.2023	Кочеткова И.В. Вахрушева Г.Г.	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.10.	Контроль прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов и их корректировка при необходимости и/или по итогам повторного исследования компетенций учителей	01.12.2023 – 15.05.2024	Братков А.А.	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.11.	Корректировка «учебного» плана, на основе единого «учебного» плана, подготовленного ИРОСО для педагогов («поурочное планирование»)	30.05.2024	Администрация школы	Создание единого образовательного пространства для подготовки выпускников к ГИА
2.12.	Внедрение механизма стимулирования участия педагогов в диагностических процедурах, в системе наставничества	15.01.2024	Директор школы	Мотивация учителей-предметников в повышении профессионального мастерства
3.	Сопровождение управленческих команд школ			
3.1.	Анализ экспертизы основных общеобразовательных программ и рабочих программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС и ФООП и внесение корректив	до 15.10.2023 до 25.08.2024	Администрация школы	Выявление несоответствий в ООП и РП федеральным государственным стандартам и федеральным основным образовательным программам
3.2.	Участие в собеседовании со школами, в которых выявлено наибольшее количество ошибок (в	до 21.10.2023	Администрация школы	Устранение выявленных несоответствий

	случае выявления) в основных общеобразовательных программах и рабочих программах			
3.3.	Анализ экспертизы положений о ВСОКО и реализации плана ВСОКО общеобразовательных организаций	30.10.2023 – 30.11.2023	Администрация школы	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных документов школы принятию управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.4.	Участие в собеседовании со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по защите плана ВСОКО	до 05.12.2023	Администрация школы	Устранение выявленных несоответствий
3.5.	Повышение квалификации управленческой команды школ по работе с образовательными результатами, на курсах по управлению на основе данных и реализации ВСОКО	01.12.2023 – 30.03.2024	Администрация школы	Повышение квалификации управленческих команд ОО
3.6.	Анализ проведенной экспертизы положений о школьном методическом объединении и Программ развития школ, показывающих низкие образовательные результаты	до 10.12.2023	Администрация школы	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных документов школы принятию управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.7.	Участие в собеседовании по результатам экспертизы по положению о школьном методическом объединении и Программе развития	до 20.12.2023	Администрация школы	Устранение выявленных несоответствий
3.8.	Создание и организация работы системы наставничества по типу «Школа – школа» для сопровождения школ с низкими образовательными организациями	10.05.2024	Администрация школы	Повышение квалификации управленческих команд ОО и устранения профдефицитов