

Отчёт
педагога - наставника о результативности проделанной работы
за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Щербакова Анастасия Сергеевна, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

Ф.И.О. наставника: Юркина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8 г. Холмска.

Третий год, являясь наставником молодого специалиста Щербаковой Анастасии Сергеевны, продолжили работу по поставленной цели и основным задачам работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- ✓ продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- ✓ помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- ✓ Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ✓ Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ - наставничество.

Основные виды деятельности:

- ✓ осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики;
- ✓ совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями;
- ✓ ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ общие вопросы методики организации работы с родителями.

Как и в прошлом 2021-2022 учебном году работа была разделена на три этапа: адаптационный, основной, контрольно-оценочный.

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В ходе собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и прочее, развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения.

Анастасия Сергеевна работала в 3 – А классе. Мной осуществлялся систематический контроль. Анастасии Сергеевне была оказана консультативная и практическая помощь. Были проведены беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого, была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д. В течение года Анастасия Сергеевна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно-воспитательный процесс в классе Анастасия Сергеевна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель лучше стал владеть методикой ведения урока; следить не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использовать различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществлять индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

В 2022-2023 учебном году Анастасия Сергеевна с ребятами очень хорошо прошла полный курс программы «Орлята России».

При поддержке педагогов школы Щербакова Анастасия Сергеевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2023», по итогам которого была признана Лауреатом I степени.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Щербакова Анастасия Сергеевна в нашей школе работает учителем начальных классов третий год.

За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

« 1 » 06 2023 год _____ / Юркина И.Г.

Отчёт
педагога - наставника о результативности проделанной работы
за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Шаповалова Вера Сергеевна, учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

Ф.И.О. наставника: Юркина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ
№ 8 г. Холмска.

С 2021 учебного года, являясь наставником молодого специалиста Шаповаловой Веры Сергеевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

В 2022-2023 учебном году продолжили работу по наставничеству учитывая все недостатки и недочеты в работе прошлого 2021-2022 учебного года.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- ✓ продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- ✓ помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- ✓ Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ✓ Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ - наставничество.

Основные виды деятельности:

- ✓ осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики;
- ✓ совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями;
- ✓ ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ общие вопросы методики организации работы с родителями.

Учитывая, что молодой специалист, Шаповалова В.С., работала в 2022-2023 учебном году второй год работа также была разделена на три этапа: адаптационный, основной, контрольно-оценочный.

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и прочее, развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения.

Поскольку мы с Верой Сергеевной работали в параллельных классах (2А и 2Б), мне очень удобно было оказывать помощь и осуществлять контроль. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого, была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д. В течение года Вера Сергеевна посещала мои уроки, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно-воспитательный процесс в классе Вера Сергеевна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

За второй год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель лучше стал владеть методикой ведения урока; следить не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использовать различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществлять индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

За второй год работы в школе Шаповалова Вера Сергеевна показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

« 1 » 06 2023 год _____ / Юркина И.Г.