

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МАОУ СОШ № 8 г. Холмска**

Цель психолого-педагогического консилиума школы: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности:

- Экспертно-диагностическое
- Консультативное
- Коррекционно-развивающее
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Аналитическое
- Информационно – просветительское
- Организационно-методическое

**План
работы психолого-педагогического консилиума школы (ППк)
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Экспертно-диагностическое направление /проведение плановых заседаний/ | | |
| 1.1. | <p>Планирование деятельности специалистов консилиума по созданию оптимальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в овладении основной образовательной программой, развитии и социализации.</p> <p>Ознакомление с рекомендациями ТПМПК вновь прибывших учащихся 1, 2-б; 5-б классов. Планирование деятельности специалистов ППк школы по обеспечению специальных образовательных условий детям с ОВЗ.</p> | Август Сентябрь |
| 1.2. | <p>Организация психоло-педагогического сопровождения обучающихся 1,5 классов в адаптационный период.</p> <p>Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий при прохождении ГИА-9 обучающимися с ОВЗ 9 классов в соответствии с рекомендациями ТПМПК.</p> | Октябрь Ноябрь |
| 1.3. | <p>Результаты комплексного обследования учащихся 1-а,б классов, подготовки документов для обследования в ТПМПК.</p> <p>Обсуждение результатов комплексного обследования учащихся школы с целью выявления у учащихся трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении с целью психолого-педагогического сопровождения.</p> | Ноябрь Декабрь |
| 1.4. | <p>Результаты комплексного обследования обучающихся с ОВЗ 4-а,б класса. Подготовка документов на ТПМПК.</p> <p>Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК, выданных в 2022 году</p> | Январь Февраль |
| 1.5. | <p>Мониторинг развития детей с ОВЗ, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционно-развивающей работы.</p> | Март Апрель |
| 1.6. | <p>Анализ работы ППк школы по оценке эффективности и анализа результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в течение учебного года: итоговое заседание.</p> | Май |
| 1.7. | <p>Своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.</p> | В течение года |
| 2. Консультативное направление | | |
| 2.1. | <p>Психолого-педагогическое консультирование учащихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребёнка.</p> | В течение года |
| 2.2. | <p>Оказание консультативной помощи родителям (законным</p> | В течение |

| | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушения развития и социальной адаптации. | года (по заявкам) |
| 2.3. | Информирование родителей (законных представителей) по вопросу направления и подготовки пакета документов детей для обследования на ТПМПК, ЦПМПК. | В течение года |
| 3. Коррекционно-развивающее направление | | |
| 3.1. | Коррекционно-развивающая деятельность по вопросам развития и коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекции речевых нарушений, развитию познавательных процессов. | В течение года |
| 3.2. | Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ. | В течение учебного года (согласно расписания занятий) |
| 3.3. | Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы по вопросам развития детей с ОВЗ. | В течение года |
| 3.4. | Обеспечение обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей. | В течение года |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение | | |
| 4.1. | Организация и проведение психо-коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ. | В течение учебного года (согласно расписания занятий) |
| 4.2. | Динамическое наблюдение за детьми с ОВЗ с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций ТПМПК. | В течение учебного года |
| 5. Аналитическое направление | | |
| 5.1. | Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума школы по вопросу обучения обучающихся с ЗПР. | В течение учебного года |
| 5.2. | Составление отчетности о результатах деятельности психолого-педагогического консилиума школы. | Декабрь, май |
| 6. Информационно – просветительское направление | | |
| 6.1. | Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей. | В течение учебного года |
| 6.2. | Оформление материалов на сайте школы. | В течение учебного года |
| 7. Организационно-методическое направление | | |
| 7.1. | Участие в работе проблемной группы. | В течение учебного года |
| 7.2. | Участие педагогов-психологов в работе РМО. | В течение учебного года |
| 7.3. | Подготовка документов обучающихся к ТПМПК. | В течение учебного года |

