

**Отчёт молодого специалиста о проделанной работе  
за 2021 – 2022 учебный год.**

**Щербакова Анастасия Сергеевна**

**учитель начальных классов**

**Педагогический стаж – 2 года**

**Стаж работы в МАОУ СОШ №8 г. Холмска – 2 года**

**Недельная нагрузка – 18 ч.**

За отчётный 2021-2022 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

**1. Самообразование:**

**1.1. Курсы повышения квалификации**

Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения. (заочно)

Преподавание учебного курса «Краеведение» в начальной школе: теоретические аспекты. (очно)

Вебинары:

«Мотивация и оценивание»

«Адаптация. Кому труднее?»

«Игропрактики на сплочение коллектива»

«Задачи. Практикум от первого лица»

«Развитие речи в начальной школе»

«Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников»

**1.2. Участие в семинарах, конференциях**

Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» (секция «Читательская грамотность») (онлайн)

Районный семинар учителей начальных классов (на базе МБОУ СОШ с. Чапланово)

Августовская конференция (на базе МАОУ СОШ №: г.Холмск)

**1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы**

- Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. - М., 1980.
- Гомезо М. В. Возрастная и педагогическая психология Текст: учебник для вузов/ Под ред. М. В Гомезо .- М.: Просвещение, 2012. - 231с.
- Зиганов, М.А., Козаренко, В.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления. Школа рационального чтения. – 2001. – 173 с.
- Наказненко Е. Н. Использование мнемотехники в развитии речи детей. - Москва, 2009.
- Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. – Сайт Mnemonicon (<http://www.mnemotexnika.narod.ru>): Москва, 2007
- Степанов О. Мнемоника (правда и вымыслы), 1991-2001
- Челпанов Г. И. О памяти и мнемотехнике. -СПб.: типография И. Н. Скороходова, 1903.
- Черёмошкина Л.В. Психология памяти, М.: Смысл, 2000.
- Справочник психолога начальной школы Текст / Под ред. О.Н Истратова, Т.В Эксакусто. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2006. - 103с.

#### 1.4. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года мною было посещено 7 уроков педагогов нашей школы.

### 2. Собственно-педагогическая деятельность

#### 2.1. Открытые уроки

Тема	Дата	Класс
Правописание частицы НЕ с глаголами	05.04.22	2а

### 3. Работа с детьми:

#### 3.1. Классы, в которых работала

2а, 1а, 1б, 3а, 4а, 4б



### 3.2. Качество успеваемости

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<b>Абсолютная успеваемость</b>	100% (24/24 уч-ся)	100% (24/24 уч-ся)	100% (25/25 уч-ся)	100% (25/25 уч-ся)	100% (25/25 уч-ся)
<b>Качественная успеваемость</b>	88% (21/24 уч-ся)	92% (22/24 уч-ся)	80% (20/25 уч-ся)	76% (19/25 уч-ся)	88% (22/25 уч-ся)

### 3.3. Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конкурсы)

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Статус
<b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. <b>Осенняя олимпиада</b> по экологии для 2-го класса. <b>Онлайн-олимпиада</b> «Многовековая Югра» для 1-11го класса <b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов <b>Всероссийская олимпиада</b> по математике «Умка». <b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов. <b>Зимняя олимпиада</b> по русскому языку для 2-го класса <b>Муниципальный этап</b> фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» <b>Всероссийский конкурс</b> художественного слова, посвящённого Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» <b>Всероссийская олимпиада</b> «Это знают все» <b>Всероссийский конкурс</b> «Читаем Пушкина»	Жгулёва Илона	Победитель Победитель Победитель Победитель II место Победитель Призёр III место Победитель Победитель Победитель
<b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. <b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов	Орех Диана	Победитель  Победитель Победитель

Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов.		
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов.	Фёдоров Роман	Победитель  Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов.	Клычников Матвей	Победитель  Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов.	Гунько Леонид	Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. Всероссийская олимпиада «Это знают все» Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов.	Энгель Елизавета	Победитель  Призёр Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса. Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов. Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Дёмкин Егор	Победитель  Победитель Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов. Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов	Фимушкин Артём	Победитель  Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов.	Легостаева Елизавета	Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Всероссийская олимпиада «Это знают все»	Соболевская Диана	Победитель Победитель
Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов Школьный этап фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» Всероссийский конкурс художественного слова, посвящённого	Соболевский Денис	Победитель Победитель  Победитель  Призёр Победитель



Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны» <b>Всероссийская олимпиада «Это знают все»</b> <b>Всероссийский конкурс «Читаем Пушкина»</b>		
<b>Олимпиада</b> для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов	Маслов Александр	Победитель

### Проекты:

Тема: «Полезная вода – какая она?» (школьная НПК)

Участники: Гунько Леонид, Жгулёва Илона, Соболевский Денис, Соболевская Диана, Тяп Артём.

Тема: «Бумаге новую жизнь» (Всероссийский конкурс проектных работ «Моя зелёная школа»)

Участники: весь класс.

#### 3.4. Работа со слабоуспевающими детьми

На данный момент в классе выявлено 4 слабоуспевающих ребёнка.

С этими детьми в течение учебного года были проведены индивидуальные занятия. Так же были проведены консультации с родителями этих детей.

#### 3.5. Работа с родителями, классное руководство

Целями классного руководителя в работе с родителями на 2020-2021 учебный год являлось:

- Формировать установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.
- Формировать активную педагогическую позицию родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- Вооружение родителей необходимым для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
- Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Для достижения этих целей были выбраны следующие формы работы с родителями: индивидуальные встречи классного руководителя с родителями, родительские собрания.

В течение года было проведено 3 родительских собрания, посвященных анализу посещаемости учащихся, их поведению.

**Вывод:** в целом, задачи, поставленные мною на учебный год, можно считать выполненными. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 3 классе. Так же считаю необходимым усилить работу с одарёнными и неуспевающими детьми.

09.06.2022 г.  Щербакова А.С., учитель начальных классов, молодой специалист.



## Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год.

(Шаповалова В.С.)

Я, Шаповалова Вера Сергеевна, являюсь молодым специалистом, работаю с августа 2022 года в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска, учителем начальных классов. Стаж на 09.06.2022 г. составляет:

- общий стаж: 4 года 1 месяц 12 дней;
- стаж в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска: 9 месяцев 24 дня;
- педагогический стаж - 3 года 6 месяцев 23 дня.

Недельная нагрузка по должности «учитель начальных классов»: **18 ч.**

За отчетный 2021-2022 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. самообразование: «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках литературного чтения посредством применения игровых технологий» и «Использование приёмов мнемотехники для развития познавательных процессов обучающихся»;
2. Курсы повышения квалификации:
  - удостоверение о повышении квалификации по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию»;
  - сертификат о прохождении профессионального тестирования по теме: «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»;
  - Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»;
  - Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

В течении года вела работу по самообразованию. Посещала практически все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в школе для получения опыта. Активно посещала уроки педагога наставника и других опытных педагогов. Проводила открытые уроки, на которых присутствовала администрация школы. Изучала методическую и научную литературу по предметам. Использовала компьютер и Интернет для самореализации. Прослушала онлайн семинары по формированию и оценке функциональной грамотности.

Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.

Участие во всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»;
2. Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

В начале года была проведена работа «Школьный старт», в конце заключительная комплексная работа по результатам которой можно сделать вывод, что качество знаний учеников повысилось

Установлена работа с талантливыми учениками. Выявлены ученики с повышенным интересом к освоению новых знаний в различных дисциплинах. В течении года поддерживала связь с их родителями. По мере возможности старалась создавать условия работы с ними для подготовки к различным конкурсам используя дифференцированные карточки, разноуровневые задания. Стимулировала познавательные способности детей осуществляла индивидуальный подход и консультировала учащихся. Привлекала способных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в



классе. Привлекала творчески способных учащихся к участию во внеклассных мероприятиях, театрализованных представлениях, творческих концертах и творческих конкурсах.

#### **Достижения Лисицкой Анны:**

Конкурс сочинений «Чудеса в новогоднюю ночь», грамота за участие.

Участие в школьном конкурсе «Минута славы», сертификат участника.

Участие в научно- практической конференции, сертификат участника.

Анна победитель олимпиад на образовательной платформе Учи.Ру.

Участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Это знают все!» сертификат участника.

#### **Достижения Чальян Ангелины:**

Участие в школьном конкурсе «Минута славы», сертификат участника.

Участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Это знают все!» сертификат участника

Ангелина победитель олимпиад на образовательной платформе Учи.Ру.

Также в течении года вела работу со слабоуспевающими учениками:

Карпенко М., Винокуров Т, Федина Е.

Выяснила причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспешности в обучении. Специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия. А также усилила работу с родителями.

На протяжении года мною было проведено 5 родительских собраний на тему: Родительское собрание: «Добро пожаловать в 1 класс», Родительское собрание «Адаптация первоклассников. Как помочь ребенку в овладении навыка письма», Родительское собрание «Комплексные контрольные работы как средство оценки учебных достижений учащихся», Родительское собрание «Читаем вместе», Родительское собрание «Сегодня и завтра первоклассников», по необходимости ежедневно проводились Индивидуальные консультации.


Также бы проведены адаптационные мероприятия : Экскурсия по школе, игры «Расскажи о себе», «Снежный ком», «Рукавички», экскурсия в школьную библиотеку, линейка «День знаний», родительское собрание «Первые шаги ребёнка в школе», беседы на тему «Режим дня», «Дружба и товарищество», «Правила дорожного движения», «Правила поведения учащихся в помещениях школы и на пришкольных участках. Мероприятия на сплочение коллектива: Классный час «Подведение итогов первой четверти», участие в мероприятии «В песни едины», участие в конкурсе «Поздравления с днём матери», визитка поздравление «День учителя», участие в тематической недели «Наука и техника», изготовление газеты « Наука и техника», организация кругосветки, оформила выставку рисунков «Наука и техника», приняли участие в проектной деятельности с проектом «Ламинария –морской женьшень», оформила выставку осенних поделок «Краски осени», организовала экскурсию в музей Боевой Славы, совместно с детьми посетила театрально-развлекательное мероприятие в центральном доме культуры.

#### **Перед собой я поставила следующие цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год:**

1. повысить качество образования;
2. внедрить современные педагогические и информационные технологии;
3. активизировать работу с одаренными детьми;
4. продолжить работу с одарёнными учащимися;
5. восполнить пробелы с неуспевающими учащимися;



6. активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;
7. разработать конспекты уроков и давать открытые уроки.
8. Продолжить самообразование. Разработать, апробировать и внедрить тему «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе». С данной темой стать участником мероприятий и конкурсов всех уровней.

09 июня 2022 год /  Шаповалова В.С., учитель начальных классов, молодой специалист.