**Пояснительная записка**

 Рабочая программа элективного курса «Право» в 11 классе составлена на основе программы авторов Певцовой Е.А., Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры» (базовый уровень) для 10-11 классов ОУ. М.: Русское слово, 2012.

 Содержание и реализация рабочей программы направлены на освоение элективного курса на базовом уровне, **цель** которого – **формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних**, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Основной задачей на уроках права является формирование правовой компетенции ученика, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

 В рамках правового обучения на базовом уровне в программу элективного курса 11 класса включены основы ведущих отраслей права. Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения; позволяет на базовом уровне сформировать у старшеклассников представление об основных нормах национального и важнейших проблемах международного права.

 Продолжение изучения права в 11 классе обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. В выпускном классе продолжается совершенствование навыков использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; составления отдельных видов юридических документов; формируется готовность и мотивация на дальнейшее профессиональное, в том числе юридическое обучение в ВУЗе.

 Предмет «Право», будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Содержание правового образования 11 класса в большей степени, чем в 10 классе, направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника)

***Место элективного курса «Право» в учебном плане школы***

 Элективный курс «Право» в 11 классе изучается как самостоятельный предмет. В учебном плане школы на изучение права в 11 классе выделен 1 час в неделю (базовый уровень ) из школьного компонента. С учетом продолжительности учебного года и расписания уроков 11 класса тематический и календарно-тематический планы изучения курса «Право» в 11 классе разработаны на 32 часа.

 По сравнению с авторской программой в рабочей программе есть изменения. Изменено количество часов на изучение отдельных тем. Сокращены: тема «Гражданское право» - на 2 часа, тема «Административное право и административный процесс» - на 1 час. Дополнительно введены 2 часа на вводное повторение основных положений завершающей темы прошлого учебного года «Конституционное право» с учётом её значимости. Изменена последовательность изучения тем №№ 9,10; тема № 9 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» внесена в тематический план завершающей (такая перестановка продиктована практикой изучения последних тем авторской программы) и количество часов уменьшено на 1 час. Учтены рекомендации авторов программы об изучении материала на базовом уровне обучения.

***Формирование общеучебных умений, навыков и способов***

***деятельности обучающихся***

 Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

• В области познавательной деятельности:

- Умение самостоятельно организовать познавательную деятельность;

- Участвовать в учебно-исследовательской работе;

- Владение приемами исследовательской деятельности.

• В области информационно-коммуникативной деятельности:

- Поиск нужной информации в источниках права;

- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблицы, графики, схемы);

- Отделение основной информации от второстепенной;

- Умение обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных примерах, владение навыками публичных выступлений.

• В области рефлексивной деятельности:

- Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; - Умение отстаивать свою гражданскую позицию; - Осуществление осознанного выбора будущей профессиональной

 деятельности.

 Общеобязательными по курсу являются следующие **виды деятельности:**

 - работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

 - анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

 - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

 - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

 - решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта.

 Изучение права осуществляется с использованием активных и интерактивных **форм обучения,** стимулирующих познавательную деятельность старшеклассников. В рамках курса используются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых и ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и др., что позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Особое внимание уделено организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад, конкурсов, написанию творческих работ.

 Для **проверки и оценки результатов обучения** старшеклассников запланированы следующие формы и методы качественного оценивания результатов по уровням (высокий, выше среднего, средний, недостаточный):

 - практические работы (анализ ситуационных задач, работа с источниками права, оформление документов и др.);

- проверочные (в т.ч. в классе и домашние), обучающие работы ; - устный и письменный опрос; контрольная работа, в т.ч. тестовый контроль; - оформление различных знаковых систем (таблиц, схем и др.).

Для реализации рабочей программы элективного курса «Право» избран **УМК** автора Певцовой Е.А.:

 - программа курса «Право. Основы правовой культуры» (базовый уровень) 10-11 классы (68 часов). Авторы Певцова Е.А., Козленко И.В. М.: Русское слово, 2012;

 - учебник Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Ч. I, II. М.: Русское слово, 2010;

 - Информационно-методические материалы по использованию УМК «Право. Основы правовой культуры» издательства «Русское слово». Автор и составитель Козленко И.В. М.: Русское слово, 2006.

Выбор данного УМК обоснован следующим:

- он полностью соответствует государственному образовательному стандарту по праву среднего общего образования, Примерной программе среднего (полного) общего образования по праву; допущен Министерством образования и науки РФ;

- учебник имеется в достаточном количестве в школьной библиотеке; содержание учебника соответствует требованиям изучения предмета на базовом уровне; в предыдущие учебные годы учебник апробирован в старших классах МБОУ СОШ № 8; доступен для обучающихся; предоставляет возможность для работы с фрагментами документов, решения ситуационных задач, в т.ч. и при выполнении домашних заданий; богат знаковыми системами, содержит необходимые выводы, вопросы, задания, термины, словари и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Тематический план предмета « Право». 11 класс** (Соотношение количества часов по авторской программе и рабочей программе) |
| **№****темы** | **Тема** | **Количество часов**  |
| **по авторской программе** | **по рабочей программе** |
| **по****авт.****прогр.** | **по****раб.****прогр.** |
| 5.6.7.8.10.9. | 5.6.7.8.9.10. | Повторение темы «Конституционное право».Гражданское право.Семейное, жилищное, трудовое правоАдминистративное право и административный процесс.Уголовное право и уголовный процесс.Международное правоПравовое регулирование в различных сферах общественной жизни | -4 часа12 часов6 часов4 часа4 часа4 часа | 2 **ч**аса4 часа10 часов6 часов3 часа4 часа3 часа |
|  |  | **ВСЕГО** | **34 часа** | **32 часа** |

**Содержание курса «Право. Основы правовой культуры»****(базовый уровень)****11 класс** **Тема «Конституционное право» (повторение, 2 часа)** **Тема 5. Гражданское право (10 часов)** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды, формы. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.  Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и виды гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.  Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.  Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. **Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (6 часов)** Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. **Тема 7. Административное право и административный процесс (3 часа)** Административное право и административные правоотношения.Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. **Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. **Тема 9.Международное право (4 часа)** Понятие международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно – правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. **Тема 10. Правовое регулирование в различных сферах общественной**  **жизни (3 часа)** Пенсионная система и страхование.  Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.  Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.**Перечень контрольных, практических и других видов работ.****11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NN****п/п** | **Тема учебного курса** | **Тема урока** или **работы уч-ся** | **Вид работы** | **Дата** |  |
| **план.** | **провед** |  | **пров.** |
| 1. | 5. Гражданское право | Сделки  | Практическая работа (по группам, 2 часа) | 04, 11 декабря2017г. |  |  |
| 2.3.4. | 6. Семейное ,  жилищное, трудовое право | Права, обязаннос-ти и ответствен-ность членов семьи | Практическая работа (по группам)  | 25.12.2017г. |  |  |
| Трудовой договор | Практическая работа по офор-млению трудо-вого договора (индивид. д/з)  | 22.01. – 05.02.2018г. |  |  |  |
| Проверочная работа по теме (тест, д/з)  | 05.02. 2018г. |  |
| 5. | 7. Администра-тивное право и административ-ный процесс. | Производство по делам об административных правонарушениях | Проверочный тест  | 26.02. 2018г. |  |  |  |
| 6. | 8. Уголовное право и уголов-ный процесс. | Преступление. Уголовная ответственность  | Практическая работа (решение задач)  | 19.03.2018г. |  |  |
| 7. | 9.Международ-ное право | Международная защита прав человека | Контрольная работа  | 30.04.2018г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  | **11 класс** |
| **1п/г** | **2п/г** | **год** |
| Тест проверочный |  | - | 2 | **2** |
| Контрольная работа | - | 1 | **1** |
| Практическая работа | 2 | 2 | **4** |
| ***Всего:***  | **2** | **5** | **7** |

 **Планируемые результаты изучения курса «Право»**В результате изучения права на базовом уровне выпускник должен : **знать/понимать** - систему и структуру права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;**уметь**- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; **- *объяснять***: происхождение государства и права, их взаимосвязь; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);  - ***различать****:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; **- *приводить примеры***: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся** В соответствии с требованиями к элективным курсам осуществляется безотметочное оценивание знаний учеников по 4-м уровням. Форма промежуточной по полугодиям и итоговой аттестации – «зачёт»; для положительного результата ученику необходимо выполнить задания, указанные в разделе «Перечень контрольных, практических и других видов работ». Результаты работы и качество их выполнения отражаются в индивидуальном оценочном листе. **Оценочный лист выполнения практических, проверочных, контрольных работ**учени\_\_\_ 11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NN****п/п** | **Тема урока** или **работы уч-ся** | **Вид работы** | **Уровни** | **очный** |
| **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Недос-таточн.** |
| 1. | Сделки Преступление.  | Практическая работа (по группам)  |  |  |  |  |
| 2. | Права, обязанности и ответственность членов семьи | Практическая работа (по группам)  |  |  |  |  |
| 3. | Трудовой договор | Практическая работа по оформлению трудового договора (индивид. д/з) |  |  |  |  |
| 4. | Трудовое право | Проверочная работа по теме (тест, д/з)  |  |  |  |  |
| 5. | Производство по делам об административных правонарушениях | Проверочный тест |  |  |  |  |
| 6. | Уголовная ответственность  | Практическая работа (решение задач)  |  |  |  |  |
| 7. | Международная защита прав человека | Контрольная работа  |  |  |  |  |
| **Результат** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни выполнения работы** | **Критерии оценивания** |  |
| Высокий уровень  | Работа выполнена на 80 – 100% (д/з – на 90 – 100%) |
| Уровень выше среднего | Работа выполнена на 65 – 79% (д/з – на 75 – 89%) |  |
| Средний уровень  | Работа выполнена на 40 – 64% (д/з – на 50 – 74%) |
| Недостаточный уровень  | Выполнение до 39% работы (д/з – до 49%) |

**Учебно-методическое обеспечение рабочей учебной программы по праву**1. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры. **Программа курса** для 10-11 классов ОУ. М.: Русское слово, 2012. 2. **Учебник:** Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Ч. I, II. М.: Русское слово, 2009-2010г.г. 3. **Источники права**:Конституция РФГК РФ, ГПК РФ,УК РФ, УПК РФ,Трудовой кодексСемейный кодексФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»ФЗ «О защите прав потребителей»Всеобщая декларация прав человекаДекларация о правах ребенкаКонвенция прав ребенка и другие. 4. **Печатные издания**:Задачники, практикумы.Методические пособия по праву Журнал «Право в школе» 5.**Дидактический материал**:Карточки-задания по отраслям права.Тестовые задания по праву.Задания для контрольных работ.Олимпиадные задания по праву.Мини-схемы, таблицы. |