**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Право» в 10 классе (группа социально-гуманитарного профиля) составлена на основе программы авторов Певцовой Е.А., Козленко И.В. «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов ОУ ( профильный уровень). М.: Русское слово, 2012.

Содержание и реализация рабочей программы направлены на освоение учебного курса на профильном уровне, **цель** которого – **формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних,** стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, который целенаправленно приобретается в процессе изучения предмета «Право».

**Основной задачей** на уроках права является формирование правовой компетенции ученика, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Курс «Право» носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления ученика. В рамках профильного правового обучения в 10 классе изучаются вопросы теории государства и права, конституционного права; в 11 классе изучат основные положения ведущих отраслей права: (гражданского, трудового, административного, семейного и др.).

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения; позволяет на профильном уровне сформировать у старшеклассников представление о нормах национального и важнейших проблемах международного права.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных навыков и умений. Изучение предмета обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в ВУЗе.

Предмет «Право», будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения.

***Место предмета «Право» в учебном плане школы.***

Данный курс в профильных социально-гуманитарных 10-11 классах и группах изучается как самостоятельный учебный предмет, что предусмотрено федеральным, региональным базисным учебным планом. Если на право отводится не менее 68 часов в год (2 часа в неделю) в 10 - 11 классах, обучение праву может быть реализовано на профильном уровне. В учебном плане школы на изучение права в 10 классе (в социально – гуманитарной группе) выделено 2 часа в неделю, что соответствует обучению на профильном уровне.

С учетом продолжительности учебного года в 10 классе (34 учебных недели), расписания занятий тематический и календарно-тематический планы изучения курса «Право» в 10 классе разработаны на 66 часов. **По сравнению с авторской программой** уменьшено количество часов на изучение темы 3 «Государство и право» (запланировано 23 часа).

***Формирование общеучебных умений, навыков и способов***

***деятельности обучающихся***

 Учебная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

*• В области познавательной деятельности:*

- Умение самостоятельно организовать познавательную деятельность;

- Участвовать в учебно-исследовательской работе;

- Владение приемами исследовательской деятельности;

- Выдвижение гипотез, осуществление их проверки.

*• В области информационно-коммуникативной деятельности:*

- Поиск нужной информации в источниках права;

- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблицы, графики, схемы);

- Отделение основной информации от второстепенной;

- Умение обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных примерах, владение навыками публичных выступлений.

*• В области рефлексивной деятельности:*

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

- Учет мнения др. людей при определении собственной позиции и самооценке; - Умение отстаивать свою гражданскую позицию; - Осуществление осознанного выбора будущей профессиональной

 деятельности.

 Общеобязательными по курсу являются следующие **виды деятельности:**

 - работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

 - анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

 - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

 - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

 - решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных и интерактивных **форм обучения**, стимулирующих познавательную деятельность выпускника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса используются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и др., что позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Особое внимание уделено организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад, конкурсов, написанию творческих работ.

Для **проверки и оценки результатов обучения** старшеклассников запланированы следующие формы и методы:

 - практические работы (анализ ситуационных задач, работа с источниками права, оформление документов и др.);

 - устный и письменный опрос, в том числе тестовый контроль;

 - оформление различных знаковых систем (таблиц, схем и др.).

Для реализации рабочей учебной программы по предмету «Право» избран **УМК** автора Певцовой Е.А.:

 - программа курса «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень) 10-11 классы (140 часов). Авторы Певцова Е.А., Козленко И.В. М.: Русское слово, 2012;

 - учебник Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Ч. I, II. М.: Русское слово, 2010;

 - Информационно-методические материалы по использованию УМК «Право. Основы правовой культуры» издательства «Русское слово». Автор и составитель Козленко И.В. М.: Русское слово, 2006.

Выбор УМК обоснован следующим:

- программа данного УМК полностью соответствует государственному образовательному стандарту по праву среднего общего образования, Примерной программе среднего общего образования по праву (2004 г.);

- программа поддерживается имеющимся в достаточном количестве учебником Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры» для учеников 10-11 классов. Содержание учебника соответствует требованиям государственного стандарта на профильном уровне; авторы четко распределяют учебный материал для обязательного и обзорного (т.е. не подлежащего проверке) изучения.

- в предыдущие учебные годы учебник «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А. апробирован в старших классах МАОУ СОШ №8; доступен для обучающихся; предоставляет возможность для работы с фрагментами документов, решения ситуационных задач, в т.ч. и при выполнении домашних заданий; богат знаковыми системами, содержит необходимые выводы, вопросы, задания, термины, словари, тесты и др.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов по авторской программе** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| Вводная1.2.3.4. | Роль права в жизни человека и общества.Теоретические основы права как системы.Правоотношения и правовая культура.Государство и право.Правосудие и правоохранительные органы. | 8 часов14 часов12 часов26 часов8 часов | 8 часов14 часов 12 часов23 часа9 часов |
|  | **Всего:** | 68 часов | **66 часов** |

**Содержание курса «Право. Основы правовой культуры»**

**(профильный уровень)**

**10 класс**

 **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)**

 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

 **Тема 1.** **Теоретические основы права как системы (14 часов)**

 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

 Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

 Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

 **Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 часов)**

 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

 Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

 Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.Правовая культура.

 Понятие правовой системы общества. Романо – германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно – правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

 **Тема 3. Государство и право (23 часа)**

 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление, его принципы. Правовое государство, его сущность, признаки.

 Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

  **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (9 часов)**

 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Перечень контрольных, практических и других видов работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема учебного курса** | **Тема урока или работы уч-ся** | **Вид работы** |
| 1. | Роль права в жизни человека и общества | Система регулирова-ния общественных отношений | Письменная работа (таблица «Соотношение права и морали») **04.10.17г.** |
| 2.3. | Теоретические основы права как системы | Отрасли праваПовторительно-обоб-щающий урок по теме «Право» | Проверочная работа (термино-логический диктант, решение ситуационных задач) **08.11.17г.**Контрольная работа**29.11.17г.** |
| 4.5. | Правоотношения и правовая культура | Правонарушения, их виды. Юридическая ответственностьПравовые системы современности | Практическая работа (решение задач)**27.12.17г.**Самостоятельная работа с текс-том учебника (работа в группах; анализ, ответы на поставленные вопросы, оформление таблицы)**24.01.18г.** |
| 6.7.8.9.10.11.12. | Государство и правоПравосудие и пра-воохранительные органы. | Форма государства, ее элементыКонституция – основ-ной закон страныПравовой статус человека в демократическом правовом государствеИзбирательные системы.Высшие органы государственной власти.Конституционное правоЗащита прав человека в государстве. | Письменная работа (таблица «Форма государства»)**07.02, 14.02.18г.**Проверочный тест (д/з)**07.03.18г.**Самостоятельная работа (оформ-ление таблицы «Права и свободы человека »)**04.04.18г.**Проверочный тест (д/з)**11.04.18г.**Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ (работа в группах, оформление таблиц)**18.04.18г.**Контрольная работа (тест)**25.04.18г.**Тест «Судебная власть» (д/з)**02.05.18г.** |

**Планируемые результаты освоения обучающимися 10 класса курса «Право. Основы правовой культуры»**

 Изучение курса направлено на освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире; формирование навыков поиска, извлечения, анализа, обоснования необходимой информации из различных источников.

Ученик должен уметь:

 - ***характеризовать*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;

 **- *объяснять*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;

 **- *различать*** формы (источники) права, субъектов права;

 **- *приводить примеры*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; правоприменительной практики.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы контролязнаний | Критерии оценки |
| Устный опрос, письменная работа, тестирование, контрольная работа, работа с текстом документом, творческая работа. | **Оценка «5»** ставится при условиях, если ученик: * Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;
* правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
* верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, их место и значение в жизни общества;
* объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
* обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
* проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

 Не влияют на оценку незначительные неточности, частичная неполнота устного ответа при условии, если в процессе беседы или доработки письменного задания ученик самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.**Оценка «4»** ставится, если ученик допустил малозначимые ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какие-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. **Оценка «3»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или ученик не смог показать необходимые умения.**Оценка «2»** ставится, если ученик не владеет знаниями и умениями. |
| Практическая работа, решение ситуационных задач, творческая работа | При выполнении заданий, требующих демонстрации определенных умений, ученик должен:* анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и соответствующими понятиями курса;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т. п.);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
* различать в социальной информации факты и мнения, выводы и аргументы;
* применять знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения;
* предвидеть последствия определенных социальных действий.

**Оценка «5»** ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.**Оценка «4»** ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.**Оценка «3»** ставится, если ученик справляется с заданием лишь после наводящих вопросов учителя.**Оценка «2»** ставится, если ученик не справляется с заданием даже после оказания помощи учителем. |

Участие обучающегося в олимпиаде, викторине, конкурсе и др. формах внеурочной деятельности по правовой тематике при положительных результатах оценивается оценками «4-5».

**Учебно-методическое обеспечение рабочей учебной программы по праву**

1. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры. **Программа курса** для 10-11 классов ОУ. М.: Русское слово, 2012.

2. **Учебник:**

 Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Ч. I, II. М.: Русское слово, 2010г.г.

3. **Источники права**:

Конституция РФ

ГК РФ, ГПК РФ,

УК РФ, УПК РФ,

Трудовой кодекс

Семейный кодекс

ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФЗ «О защите прав потребителей»

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах ребенка

Конвенция прав ребенка и другие.

 4. **Печатные издания**:

Задачники, практикумы.

Методические пособия по праву

Журнал «Право в школе»

 5.**Дидактический материал**:

Карточки-задания по отраслям права.

Тестовые задания по праву.

Задания для контрольных работ.

Олимпиадные задания по праву.

Мини-схемы, таблицы.