

**Управление образования
муниципального образования «Холмский городской округ»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска**

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №8
Рекиной Е.С.
« 3 » 2018г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАОУ СОШ №8
на 2018-2019 учебный год**

г.Холмск
2018 г.



**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2018-2019 уч. год.**

№	направления работы	итоги работы (темы, сроки, названия и пр.)
1.	Индивидуальная методическая тема самообразования.	Психолого-педагогическое сопровождение Реализации ООПФГОС НОО и ООО
2.	Курсовая подготовка, др. формы повышения квалификации	Самообразование Участие в районных и областных семинарах, курсах повышения квалификации
3.	Участие в проведении районных и областных семинаров.	РМО педагогов-психологов Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО и ООО» в течение года
4.	Школьные Методические мероприятия (семинары, декады), предметные недели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период в школе (сентябрь 2018г) (Для классных коллективов 1-11 классов-основное мероприятие : конкурс «В песне- едины!» по типу телешоу «Битва хоров»). 2. Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс школы 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» на основе метода «равный-равному» (в течение года, через технологию «Коучинг», индивидуальную консультативную работу с кл. руководителями и социальным педагогом). 4. Неделя школьной психологии. Апрель, 2019г.
5.	Мероприятия для учащихся (в т.ч. творческие лаборатории, студии, кружки ВУД, элективные курсы, дистанц. олимпиады, участие в ДОУ).	<u>Начальное звено (Шведова И.И.):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая пауза (1 класс, в рамках ФГОС) 2. Проектная деятельность (в рамках ВУД, 5 классы) 3. Психологический клуб «Радуга» (в рамках ВУД, 1-3 классы). 4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (2,4,5 кл.) <u>Среднее и старшее звено (Киреева М.В.):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1 Психология (8 класс) 2. Психология «На пути к образу» (10 класс). 3. «ТПК» (9 классы) 4. Студия «Позитив» (5-11 кл.) 5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (6,8 кл.) <u>Начальное, среднее и старшее звено (1-11 классы)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период в школе 2. Танцевальный калейдоскоп 3. Неделя школьной психологии 4. Школа молодого учителя
9.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы (Ф.И.О. учителя, тема).	Шведова И.И., Киреева М.В. (2018 -2019 уч. год в рамках РМО педагогов-психологов). Киреева М.В. «Деятельностный подход в формировании УУД в урочной и внеурочной деятельности» (предметная область «Психология» в основной школе). Шведова И.И. «Проектные задачи в начальной школе»

10	Обобщение опыта работы	Киреева М.В. «Формирование личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через предмет «Психология»» Шведова И. И. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО»
11	Выступления на НПК, педчтениях, РМО, семинарах и пр. (указать уровень, тему).	Шведова И.И., Киреева М.В. – выступление на РМО педагогов-психологов
12	Диссеминация опыта	Шведова И.И., Киреева М.В. «Деятельностный подход в формировании УУД в урочной и внеурочной деятельности» (предметная область «Психология» в начальной и основной школе).
	Достижения учеников (победители, призёры, дипломанты, участники олимпиад, конкурсов, соревнований и др. муниципальных и региональных мероприятий).	Шведова И.И., Киреева М.В.– подготовить и принять участие в конкурсах социальных и исследовательских проектов школьников, НПК, дистанционных предметных олимпиадах и др. разных уровней.

Настоящий план составлен на основе нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих образовательную деятельность; приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Сахалинской области, МО «Холмский городской округ» и МАОУ СОШ №8 г. Холмска, определения и переосмысления профессиональной деятельности педагога-психолога (психологической службы школы) в связи с переходом на ФГОС.

Модернизация образования подразумевает обновление содержания образования в целом и переориентацию деятельности педагога-психолога (педагогической службы) в частности.

Основным приоритетом его работы становится создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

Основным предметом деятельности педагога-психолога ОУ становится психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы (ООП).

Содержание работы педагога-психолога (психологической службы) определяется исходя из следующих аспектов:

1. общего перечня психолого-педагогических **условий** реализации ООП НОО, ООО и СОО;
2. **содержания** ООП НОО, ООО и СОО, разработанной ОУ, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся;
3. планируемых **результатов** освоения ООП.

Особенностью психолого-педагогического сопровождения в МАОУ СОШ №8 является его организация в различных образовательных стандартах(1-7 классы; 8-11 классы).

Цели и задачи :

1. **Психологическое обеспечение ФГОС**
2. **Формирование у учащихся психологической готовности к жизненному самоопределению : личностному , социальному , профессиональному .**
3. **Обеспечение аналитической деятельности :** психологического проектирования , экспертизы и мониторинга условий и результатов образовательной деятельности учреждения (как основы психолого-педагогической аналитической деятельности администрации и педагогов, организации научно-методической, воспитательной, преподавательской и управленческой деятельности , ее психолого-педагогического сопровождения).
4. **Самоменеджмент и менеджмент деятельности педагога-психолога** (требования и вызовы собственному профессионализму в новых условиях; проблемы и достижения; целевые ориентиры движения, точки профессионального роста и др.)

Предполагаемый результат:

1. Создание условий для психологически комфортного существования учащихся в различных образовательных стандартах.
2. Выявление и поддержка одаренных детей. Психологическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий.
3. Обеспечение безопасности инновационных преобразований.
4. Прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков учащихся и педагогов.
5. Самоменеджмент. Профессиональный рост педагогов-психологов, психологической службы школы.

I. Вопросы для обсуждения:

1. На административном совещании при директоре:
 - Цели и задачи на новый учебный год.
 - Результаты деятельности и перспективы работы на месяц, четверть, полугодие.
 - Адаптация обучающихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения: проблемы и перспективы (Шведова И.И., Киреева М.В.)
2. На совещании психологов с представителями школьной администрации по взаимодействию:
 - Определение форм и методов реализации целей и задач, единой методической темы, педагогических, методических и экспертных советов; семинаров.
 - Разработка примерных планов совместной работы.
3. На заседаниях психологической службы школы:
 - План работы психологической службы на 2018-2019 уч. год.
Основные темы:
 - 1). ФГОС. План-программа психологического сопровождения ФГОС.
 - 2). Адаптационный период в школе.
 - 3). ППКонсилиум 1,5,10 классы. Дети «группы риска»
 - 4). Результаты диагностики «Степень удовлетворенности учебной деятельностью и эмоционального благополучия школьников».
 - 5). Обеспечение Программы развития школы «Одаренные дети в общеобразовательной школе». Психолого-педагогическое сопровождение.
 - 6). Итоги работы за год. Отчеты психологов и службы.
4. На ПП консилиумах
 - Сопровождение детей группы ОВЗ (Шведова И.И., Киреева М.В.)
 - Сопровождение учащихся 9-х классов (группы ОВЗ) – подготовка обучающихся к ГИА (Киреева М.В.)
 - О подготовке детей к районной ППК (Шведова И.И., Киреева М.В.) по запросу
5. На координационном Совете по предпрофильному и профильному обучению учащихся
 - Отчет Киреевой М.В. о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в 9-х классах (2 раза в год)
 - Отчет Киреевой М.В. о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в 10-11-х классах (2 раза в год).
6. На научно-методических, психологических, проектно-аналитических семинарах
 - Адаптационный период в школе (август 2018г) (Для классных коллективов 1-11 классов- основное мероприятие : конкурс «В песне- едины!» по типу телешоу «Битва хоров»).
 - Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс школы : стартовая диагностика школьной готовности к обучению в начальной школе, формирование УУД (октябрь 2018г.-май 2019г.).
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска» на основе метода «равный-равному» (в течение года, через технологию «Коучинг», индивидуальную консультативную работу, коррекционные программы с кл. руководителями и социальным педагогом).
 - Неделя школьной психологии. Апрель, 2019г.

II. Психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальные планы работы педагогов-психологов по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через вариативность направлений и форм прилагаются)

1. Работа с обучающимися:

Шведова И.И.	Киреева М.В.
формирование психологической компетентности, коммуникативных навыков, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	Урочная деятельность Психология 8а,8б,9а,9б,10 классы формирование психологической компетентности, коммуникативных навыков, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
Коррекционная работа на уроках и в рамках ВУД: Дифференцированное и индивидуальное обучение Сопровождение детей, находящихся в ТЖС и СОП Через индивидуальные и групповые формы работы	Коррекционная работа на уроках и в рамках ВУД: Дифференцированное и индивидуальное обучение Сопровождение детей, находящихся в ТЖС и СОП Через индивидуальные и групповые формы работы
Сохранение и укрепление здоровья: адаптационный период; психодинамические паузы в 1-х классах; здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья: адаптационный период; танцевальная психотерапия; здоровьесберегающие технологии
ЗОЖ и его ценности: часы общения в рамках адаптационного периода; (самосовершенствование личности «Начало этики поведения или Уроки Человечности»); мероприятия в рамках школьного проекта «Жить ради жизни!» телефон доверия	ЗОЖ и его ценности: часы общения в рамках адаптационного периода; самосовершенствование личности; трениговая работа (танцевальная психотерапия); мероприятия в рамках школьного проекта «Жить ради жизни!» профилактика ПАВ телефон доверия
Выявление и поддержка одарённых детей. Мониторинг способностей и возможностей детей Развивающая работа в рамках ВУД, поддержка детских объединений: Участие в школьной и муниципальной НПК школьников (2-5 классы) Танцевальный калейдоскоп Неделя психологии	Выявление и поддержка одарённых детей. Мониторинг способностей и возможностей детей Развивающая работа в рамках ВУД, поддержка детских объединений: Участие в школьной и муниципальной НПК школьников (6-11 классы) Танцевальный калейдоскоп Неделя психологии в школе

Плановая диагностика.

1-я четверть:

- Детско-родительские отношения (проблемы доверия взрослым; телефон доверия)
- Стартовая диагностика готовности первоклассников и пятиклассников к обучению в школе.

- Адаптация к школьной жизни.
- Одарённые дети.
- Социометрия.
- Психологический климат.
- Дети группы «риска».
- Настроение класса.
- Атмосфера класса.
- Уровень тревожности.
- Самосовершенствование.
- Универсальные учебные навыки: 2-5 классы.
- Дети группы «риска» (ОВЗ, ТЖС, СОП и др.)

2-я четверть:

- Степень удовлетворенности учебной деятельностью и эмоционального благополучия на уроке.
- Учебная мотивация.
- Уровень школьной тревожности
- Познавательная деятельность, навыки исследовательской деятельности.

3-я четверть:

- Развитие креативности, творческого воображения и мышления, способностей.
- Профорентация. Самоопределение.

4-я четверть.

- Готовность к обучению в 1,5,10 классах. Результаты коррекционно-развивающей работы.
- Самосовершенствование.
- Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД.

2. Работа с родителями обучающихся (плановые родительские собрания по четвертям)

Шведова И.И. (1-5 классы)	Киреева М.В. (6-11 классы)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста (1-4,5 классы) Адаптационный период. Детско-родительские отношения. (доверие) Стартовая готовность детей к обучению в школе. ФГОС в начальной школе Одарённые дети (1-5 классы)	Психофизиологические особенности детей подросткового возраста (6-11 классы) Адаптационный период. Детско-родительские отношения (проблемы доверия) Семья и семейные ценности. (телефон доверия) Одарённые дети (6-11 классы)
Начала этики или Уроки Человечности (самосовершенствование) (1-3 классы) «Основы проектной деятельности» в 5-х классах	Самопознание, самовоспитание, самообучение, самоутверждение, самоопределение (самосовершенствование) Предмет «Психология» в 8а,8б,9а,9б,10 классах Студия «Позитив» 5-11 классы
ФГОС в начальной школе (1 классы)	На перепутье (профессиональное самоопределение – 8 классы)
Готовность детей к обучению (поступающие в 1 класс ; 4 классы)	Путь к успеху (подготовка к ГИА) – 9 классы Путь к успеху (подготовка к ЕГЭ) 11 классы

Индивидуальные и групповые консультации по запросу (еженедельно)

3. Работа с педагогическим коллективом

Участие психологов в работе ШМО классных руководителей, учителей –предметников, предметных декадах, методических неделях:

- ШМО классных руководителей (по программе ШМО).
- ШМО учителей начальной школы (реализация ФГОС).
- ШМО учителей предметников (по запросу)
- Неделя школьной психологии. Апрель, 2019г.
- Танцевальный калейдоскоп.

Плановые консультации для педагогов :

- Системно-деятельностный подход на уроке.
- Универсальные учебные действия.
- Технологии системно-деятельностного подхода.
- Проектные задачи
- Негативное поведение. Стратегии коррекции.
- Работа со слабоуспевающими учениками.
- Одаренные дети.
- Сопровождение детей находящихся в СОП. Внешние поведенческие признаки ребёнка, находящегося в социально опасном положении. Шаги навстречу.
- Индивидуализация обучения: мифы и реальность.
- Адаптационный период в школе .
- Самосовершенствование личности. Цели и задачи. План сопровождения.
- Психологический портрет класса. Психолого-педагогическая характеристика класса.
- Как сформировать желание учиться?.
- Психологическое сопровождение участников конкурсов различного уровня (тренинговая технология «Проверка на профессионализм»);
- Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- ФГОС. Интерпретация предметного знания через метапредметное осмысление.
- И др.

III. Обновление нормативно-правовой базы и программного обеспечения.

- 1). План работы психологической службы.
- 3). Учебные рабочие программы по психологии (курсы по выбору в рамках уроков-ШК; внеурочной деятельности).
- 5). Научно-методический и учебно-методический инструментарий сопровождения по ФГОС.
- 6). Программы, планы, отчёты ИП.

IV. Повышение профессионального мастерства.

Самообразование

Шведова И.И. , Киреева М.В.	ФГОС в основной школе. Психолого-педагогическое обеспечение ФГОС. Преподавание психологии в школе. Интерпретация предметного знания через метапредметное осмысление. Сайт педагога-психолога, стенд «Психологическая служба» Самоменеджмент Творческий отчет в рамках РМО педагогов-психологов (по плану РМО)
--------------------------------	---

Курсы повышения квалификации.

- Шведова И.И. 2018 год

Календарно-тематический план работы психологической службы МАОУ СОШ №8

Время. Раздел работы. Направление	Тема. Содержание	ответственная	примечание
Сентябрь –декабрь			
Заседание психологов службы	План работы психологической службы на 2018-2019 уч. год. Основная тема: ФГОС. Программа психологического сопровождения ФГОС. ПМПк с детьми группы ОВЗ (ЗПР) , (подготовка к ГИА) Административное совещание при директоре: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1,5, 10 классов	Шведова И.И. Киреева М.В. Киреева М.В. Шведова И.И. Киреева М.В	
Психолого-педагогическое сопровождение			
Обучающихся:	Урочная деятельность Динамические паузы - 1А, 1Б классах Индивидуальная работа с детьми с ЗПР, слабоуспевающими.	Шведова И.И.	
	<i>Внеурочная деятельность:</i> Психологический клуб «Радуга» «Основы проектной деятельности» 5-е классы Коррекционно-развивающие занятия (2,4,5 классы)		
	<i>Урочная деятельность:</i> Психология 8-10 классы; Коррекционная; индивидуальная работа с детьми ЗПР, слабоуспевающими.	Киреева М.В	
	<i>Внеурочная деятельность:</i> Психофизиологические особенности детей подросткового, юношеского возраста (6-11 классы) Адаптационный период. Одарённые дети (6-11 классы) «Основы проектной деятельности» 5-е классы Коррекционно-развивающие занятия (6,8 классы)		
	Самопознание, Самовоспитание, самообучение, самоутверждение, самоопределение (самосовершенствование) На перепутье (профессиональное самоопределение - 8-9 классы)		
Плановая диагностика <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к школьной жизни. • Готовность к школьному обучению • Социометрия. • Психологический климат. • Дети группы «риска». • Настроение класса. • Атмосфера класса. • Уровень тревожности. • Самосовершенствование. • Одарённые дети • Занятость детей • УУД (1-8 классы) 	Шведова И.И. Киреева М.В		
Родителей:	Психофизиологические особенности детей 1-5 классов) Адаптационный период. ФГОС в начальной школе Одарённые дети (1 -5 классы)	Шведова И.И	
	Психофизиологические особенности детей 6-11 классов. Адаптационный период. Одарённые дети (6 - 11 классы)	Киреева М.В.	
	По запросу	Шведова И.И. Киреева М.В	
Педагогов:	ШМО классных руководителей (по программе ШМО). ШМО учителей начальной школы	Шведова И.И. Киреева М.В.	
Обновление нормативно правовой	Программы: в рамках ООП НОО, ООО «Психологическое сопровождение введения ФГОС в	Шведова И. И. Киреева М.В	

базы и программного обеспечения.	образовательный процесс начального общего образования • Учебные рабочие программы		
	Плановые консультации: • Универсальные учебные действия. • Адаптационный период в школе (по параллелям). • Самосовершенствование личности. Цели и задачи. План сопровождения. Психологический портрет класса. Психолого-педагогическая характеристика класса. • Дети группы риска. • Негативной поведение.	Шведова И.И. Киреева М.В	
Самообразование.	ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение. Собственный сайт педагога-психолога (в рамках аттестации) Творческий отчёт в рамках РМО педагогов-психологов (по плану РМО)	Шведова И.И. Киреева М.В	
Работа в СМИ, профессиональных изданиях разного уровня	Школьный уровень: • ШГ «Диалог», • школьное радио Муниципальный уровень • «Холмская панорама», • «Сахалинский моряк» • Сборники ЦМЦ	Шведова И.И. Киреева М.В.	
Январь-март			
Заседание психологов службы	Результаты диагностики «Степень удовлетворённости учебной деятельностью и эмоционального благополучия школьников»: • Обеспечение Программы развития школы «Одарённые дети в общеобразовательной школе». Психолого-педагогическое сопровождение.	Шведова И.И. Киреева М.В	
Предметные ШМО:	• ШМО Учителей начальной школы - Темы: ФГОС...; УУД...; Деятельностный подход...; Метапредмет...; Проектная деятельность учащихся...; Преподавание «Психологии»..., «Программа психологического сопровождения формирования УУД...и др.);	Шведова И.И. Киреева М.В	
Психолого-педагогическое сопровождение			
Обучающихся:	<i>Урочная деятельность</i> Динамические паузы в 1А, 1Б классах	Шведова И.И.	
	Урочная деятельность Психология –8б,8а,9а,9б,10 классы	Киреева М.В	
	Самопознание,, самовоспитание, самообучение, самоутверждение, самоопределение (самосовершенствование)		
	На перепутье (профессиональное самоопределение — 8-9 классы)		
	<i>Плановая диагностика:</i> Развитие креативности, творческого воображения и мышления, способностей. Профорентация. Самоопределение.	Шведова И.И. Киреева М.В	
	<i>Внеурочная деятельность:</i> Психологический клуб «Радуга» «Основы проектной деятельности» 5-е классы Коррекционно-развивающие занятия (2,4,5,6,8 классы) Студия «Позитив»(5-11 классы)	Шведова И.И. Киреева М.В	
Родителей:	ФГОС в основной школе	Шведова И.И. Киреева М.В	
	На перепутье (профессиональное самоопределение – 8-9 классы)	Киреева М.В.	
	Куда пойти учиться? 11 классы		
	По запросу	Шведова И.И. Киреева М.В	
Педагоги:	ШМО классных руководителей (по программе ШМО). ШМО учителей начальной школы (Сопровождение Федерального Государственного Образовательного Стандарта).	Шведова И.И. Киреева М.В	
Плановые консультации :	Профилактика стресса (подготовка к ГИА, ЕГЭ) • Профорентация	Киреева М.В Шведова И.И.	

	• Готовность к обучению в школе		
Консультации по запросу		Шведова И.И. Киреева М.В.	
Самообразование.	(продолжение) ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение. Преподавание психологии в школе. ЦОР в работе Психолога. Портфолио педагога-психолога Творческий ответ в рамках РМО педагогов-психологов (по плану РМО)	Шведова И.И. Киреева М.В.	
Апрель-май			
Заседание социально-психологической службы	План работы психологической службы на 2018-2019уч. год. Основная тема:; ФГОС нового поколения. Программа психологического сопровождения ФГОС.	Шведова И.И. Киреева М.В. Сова Ю.Н.	
Психолого-педагогическое сопровождение			
Обучающихся:	<i>Урочная деятельность</i> Динамические паузы в 1А, 1Б классах	Шведова И.И.	
	Урочная деятельность Психология – 8 - 10 классы	Киреева М.В.	
	Самопознание)самовоспитание, самообучение, самоутверждение, самоопределение (самосовершенствование) На перепутье (профессиональное самоопределение - 8-9 классы)	Киреева М.В.	
	<i>Внеурочная деятельность:</i> Психологический клуб «Радуга» «Основы проектной деятельности» 5-е классы Студия «Позитив» (5-11 классы) Коррекционно-развивающие занятия (2,4,5,6,8 классы)	Шведова И.И. Киреева М.В.	
	Плановая диагностика: • Готовность к обучению в 1,5,10 классах. • Самосовершенствование.	Шведова И.И. Киреева М.В.	
	Плановая диагностика: Готовность к обучению в 1,5,10 классах. Результаты коррекционно-развивающей работы. Диагностика метапредметных результатов начального образования - 3, 4 классы.	Шведова И.И. Киреева М.В.	
	Родителей:	Готовность детей к обучению (поступающие в 1 класс; 4 классы)	Шведова И.И. (1-4 классы)
Путь к успеху (подготовка к ГИА) - 9 классы		Киреева М.В.	
Путь к успеху (подготовка к ЕГЭ) 11 классы			
По запросу		Шведова И.И. Киреева М.В.	
Педагогов:	ШМО классных руководителей (по программе ШМО). • ШМО учителей - предметников (по запросу)	Шведова И.И. Киреева М.В.	
	Плановые консультации :	Шведова И.И. Киреева М.В.	
Консультации по запросу:		Шведова И.И. Киреева М.В.	
Самообразование.	(продолжение) ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение. Преподавание психологии в школе. ЦОР в работе психолога. Сайт педагога-психолога Творческий отчет в рамках РМО педагогов-психологов (по плану РМО)	Шведова И.И. Киреева М.В.	
Работа в СМИ, профессиональных изданиях разного уровня	Школьный уровень (ШГ «Диалог») Муниципальный уровень («Холмская панорама», «Сахалинский моряк») Сахалинское образование XXI	Шведова И.И. Киреева М.В.	