

**Обобщение опыта работы педагогов-психологов
МБОУ СОШ №8 г. Холмска:**

Грабар И.Н.:

Тема: «Танцевальная психотерапия в работе школьного психолога».	Школьный, муниципальный, областной уровни	2005 г.
Тема: «Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Школьный, муниципальный, областной уровни	2008 г. 2008г.
Тема: «Система психолого-педагогического сопровождения инновационной, опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении»	Школьный, муниципальный областной уровни	2010г. 2011г.
Тема: «Социально-психологический аудит – инструмент управления формированием личностно-развивающей стратегии педагогов»	Школьный, муниципальный (представлена на областной уровень в 2013г.)	2012г.
Тема: «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса по профилактике негативных социальных явлений среди обучающихся»	Школьный (представлена на муниципальный уровень в 2014г.)	2013

Шведова И.И.:

Тема: «Совершенствование личности школьника через интегрированный курс «Начала этики поведения или Уроки Человечности»,	Муниципальный уровень	2008 г.
Тема: «Система психолого-педагогического сопровождения инновационной, опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении»	Школьный, муниципальный, областной уровни	2010 г. 2011г.
Тема: «Формирование навыков исследовательской деятельности и поведения младшего школьника»	Школьный, муниципальный, областной уровни	2011 г.
Тема: «Динамическая пауза как ресурс формирования УУД, валеологической культуры человека (1-4 классы)»	Школьный, (представлена на муниципальный уровень, декабрь 2013г.)	2013г.

Михайлова М.В.

Тема: «Система психолого-педагогического сопровождения инновационной, опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении»	Муниципальный уровень Областной уровень	2010г. 2011г.
Тема: «Самосовершенствование личности через моделирование образа в танце» (танцевальная	Школьный уровень	2012 Обобщение

психотерапия)	Муниципальный уровень	в рамках муниципал ьного конкурса «Учитель года-2013»
---------------	--------------------------	--