

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска
Муниципального образования «Холмский городской округ «Сахалинской области»

Утверждена
приказом по школе № 298 от 05 июня 2019 г.
Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы основного общего
образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА

(элективный курс)

7 класс

срок реализации 1 год

2019 г.

Рабочая программа элективного курса «Экономика» (7 класс) составлена в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности)». Программа для 7-8 классов общеобразовательных организаций» Автор И. В. Липсиц (Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций/автор-составитель Е. Б. Лавренева.) М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Учебный план на изучение элективного курса «Экономика» основного общего образования отводит в 7 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Всего за курс основного общего образования 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение экономики в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития: личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

1. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
2. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
3. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
5. Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
6. Адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
7. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
8. Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;

10. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

11. Адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

Ученик научится оперировать:

- основными терминами и понятиями, выделенных в программе;
- как устроена хозяйственная деятельность в экономике;
- основными элементами структуры экономического хозяйства;
- структуры управления;
- факторами, влияющими на успешную экономическую деятельность;
- определять сходства и различия в работе различных торговых предприятий;
- сходства и различия различных форм собственности;
- экономические связи одних субъектов экономики с другими и почему они

необходимы;

Учение получит возможность научиться:

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- представлять принцип работы торговли и сферы услуг;
- проводить и анализировать простейшие виды социологических опросов, обрабатывать полученную, а также любую табличную, графическую и другие виды информации; координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе; учитывать не только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений;
- производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен. (24 часа, из них 23 часа на изучение раздела и 1 час на контроль полученных знаний)

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Понятие о богатстве и факторах, определяющих его размеры. Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение труда и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. История возникновения производства как особой сферы хозяйственной деятельности. Промышленная революция. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда. Роль торговли в развитии производства. Понятие экономических ресурсов и их видов. Виды благ, создаваемых в результате производственной деятельности. История возникновения торговли и обмена. Понятие рынка. История розничной торговли. Понятие торговой сети. Причины возникновения оптовой торговли. Развитие оптовой торговли в России. Сущность биржевой торговли. Причины изобретения денег. История российской монетной системы.

Раздел 2. Как устроены банки (10 часов, из них 9 часов на изучение раздела и 1 час на контроль полученных знаний)

История банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Как и когда возникли банковские деньги. История возникновения бумажных денег. Закон Грэшема. Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Причины возникновения платежных карт. Достоинства платежных карт. Различия между дебетовыми и кредитными картами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ

в 7 классе

№ п/п	Наименование темы	Учебных часов
Раздел 1. Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен.		24
1.1.	Зачем нужна экономика.	1
1.2.	Как устроена хозяйственная жизнь человека	2
1.3.	Как возникла экономика	2
1.4.	Как организуется производство благ	3
1.5.	Торговля – союзник производства	2
1.6.	Какая бывает торговля	1
1.7.	Многоликая розничная торговля	2
1.8.	Зачем нужна оптовая торговля	2
1.9.	Как оптовая торговля помогает производству	2
1.10.	Зачем нужна биржа	3
1.11.	Деньги – помощник торговли	1
1.12.	Краткая история звонкой монеты	3
Раздел 2. Как устроены банки		10
2.13.	Зачем люди придумали банки	2
2.14.	Банковские деньги	1
2.15.	Как бумажные деньги стали главными	1
2.16.	Как банки сделали деньги невидимыми	6
Всего в 7 классе		34