

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска
Муниципального образования «Холмский городской округ «Сахалинской области»

Утверждена
приказом по школе № 298 от 05 июня 2019 г.
Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы основного общего
образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Элективного курса «Подросток и закон»
8 классы
срок реализации 1 год**

2019 г.

Рабочая программа элективного курса «Подросток и закон» (8 класс) составлена в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план на изучение элективного курса «Подросток и закон» основного общего образования отводит в 8 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Всего за курс основного общего образования 34 часа.

**Рабочая программа элективного курса
«Подросток и закон» (8 класс)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

Личностные результаты

- понимать значение права в жизни человека и в развитии общества;
- знать основные правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как регулятора общественной жизни, необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;
- придерживаться правил правового поведения в различных жизненных ситуациях;
- придерживаться в поведении моральных норм и ценностей, осуществлять личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм;
- характеризовать государственное устройство, государственную символику, основные правовые положения демократических ценностей, закреплённые в Конституции РФ;
- сохранять устойчивый интерес к учению, выбирать способы преодоления своих образовательных проблем;
- участвовать в школьном самоуправлении, в общественно полезной деятельности;
- сотрудничать и выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми любых национальностей;
- осознанно относиться к собственным поступкам, оценивать свои поступки и поступки окружающих на основе моральных норм;
- осознавать роль и место семьи в жизни человека, проявлять уважение и заботу о членах семьи, окружающих, которым может потребоваться помощь и поддержка;
- строить жизненные планы, аргументировать выбор профессии с учётом своих предпочтений; знать правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Метапредметные результаты

- под руководством учителя формулировать цели для новых учебных задач; соотносить цель и задачи, корректировать задачи в соответствии с целью (совместно со сверстниками);
- корректировать текущую деятельность на основе рефлексии, предложенных условий и требований;
- оценивать свой результат по заданным или определённым совместно со сверстниками критериям.
- самостоятельно, преодолевая свои образовательные проблемы, выбирать путь и составлять план достижения цели, решения проблемы в соответствии с целью;
- осуществлять рефлексию своей деятельности (определять и аргументировать причины успеха или неуспеха) и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- характеризовать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- находить нужную правовую информацию в различных источниках;
- применять основные правовые термины и понятия; давать оценку событиям, жизненным ситуациям с правовых позиций;
- строить рассуждения о жизненных и юридических фактах, опираясь на причинно-следственные связи, закономерности, в сотрудничестве с одноклассниками;
- формулировать выводы на основе прочитанных текстов разных типов; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- переводить информацию из одной формы в другую (графическую, символическую, схематическую, текстовую и др.) в сотрудничестве с одноклассниками;
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, проектно-исследовательской деятельности, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой правовой информации.

Предметные результаты освоения обучающимися содержания рабочей программы

Ученик научится:

- выбирать в предлагаемых ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права несовершеннолетних, связанные с имуществом и собственностью; права и обязанности родителей и детей; особенности правового регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цели и задачи курса (1 час).

Обзорное знакомство с правовыми источниками:

- Конституция РФ,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.;
- Гражданский кодекс РФ;
- Кодекс об административных правонарушениях;
- Семейный кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Основные гарантии прав детей в РФ (2 часа).

Основные нормативно-правовые документы в области гарантии прав детей. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребёнка в РФ.

Права ребёнка по семейному законодательству (4 часа).

Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Усыновление детей, опека и попечительство над детьми.

Права и ответственность ребёнка по законодательству об образовании (2 часа).

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как один из основных нормативно-правовых актов в области образования. Система образования. Государственные гарантии прав граждан на образование.

Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде (4 часа).

Трудовой кодекс РФ - нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения. Трудовой договор: общие положения. Заключение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетними.

Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству (4 часа).

Гражданский кодекс РФ – основной источник гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина. Недействительность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними. Наследование несовершеннолетними.

Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях (3 часа).

Кодекс об административных правонарушениях – основной акт, регламентирующий административную ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность; административное наказание (в части, касающейся прав несовершеннолетних). Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних.

Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству (8 часов).

Уголовный кодекс - нормативно-правовой акт, определяющий преступления и наказуемость деяний. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Преступление и его виды. Неоконченное преступление. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Коррупция – зло для человека, для страны, для общества.

УПК РФ - основной источник уголовно- процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Допрос. Судебное следствие. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о рекламе (2 часа).

Закон РФ «О рекламе» - нормативный правовой акт, регулирующий вопросы производства, размещения и распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов услуг и товаров. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 часа).

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности КДН и ЗП, органов управления образованием, социальной защиты населения и др.

Практикум «Защити себя сам» (2 часа).

Итоговое обобщение по курсу «Права и ответственность подростков» (2 часа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Основные гарантии прав детей в РФ	2	1	1
3.	Права и ответственность ребёнка по законодательству об образовании	2	1	1
4.	Права ребёнка по семейному законодательству	4	2	2
5.	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде	2	1	1
6.	Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству	4	2	2
7.	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях	3	2	1
8.	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному и уголовно- процессуальному законодательству	8	4	4
9.	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о рекламе	2	1	1
10.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	1
11.	Практикум «Защити себя сам»	2	-	2
12.	Итоговое занятие «Права и ответственность несовершеннолетних»	2	-	2
Итого:		34	16	18

