

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска
Муниципального образования «Холмский городской округ «Сахалинской области»

Утверждена
приказом по школе № 298 от 05 июня 2019 г.
Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы среднего общего
образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

(ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)

10-11 классы

срок реализации 1 год

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы российского законодательства» для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), 2004.

Цель реализации рабочей программы – **формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних**; **основной задачей** является **формирование правовой компетенции ученика**, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

В рамках правового обучения на базовом уровне в программу элективного курса 11 класса включены основы ведущих отраслей права. Содержание курса позволяет развивать у старшеклассников представление об основных нормах национального законодательства. Его изучение обеспечивает развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации, правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; способствует формированию доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. В выпускном классе продолжается совершенствование навыков использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; составления отдельных видов юридических документов; формируется готовность и мотивация на дальнейшее профессиональное обучение.

Содержание правового образования направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Место элективного курса «Основы российского законодательства» в учебном плане школы

В учебном плане школы на 2019-2020 учебный год на элективный курс «Основы российского законодательства» (базовый уровень) в 11 классе выделен 1 час в неделю) из школьного компонента. С учетом продолжительности учебного года тематический и календарно-тематический планы изучения элективного курса в 2019-2020 учебном году разработаны на 34 часа.

Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

• **В области познавательной деятельности:**

- Умение самостоятельно организовать познавательную деятельность;
- Участвовать в учебно-исследовательской работе;
- Владение приемами исследовательской деятельности.

• **В области информационно-коммуникативной деятельности:**

- Поиск нужной информации в источниках права;

- Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблицы, графики, схемы);
- Отделение основной информации от второстепенной;
- Умение обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных примерах, владение навыками публичных выступлений.

• В области рефлексивной деятельности:

- Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- Умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- Осуществление осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Общеобязательными по курсу являются следующие **виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта.

Правовое обучение осуществляется с использованием активных и интерактивных **форм обучения**, стимулирующих познавательную деятельность старшеклассников. В рамках курса используются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых и ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и др., что позволит поддерживать устойчивый интерес к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Особое внимание уделено организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад, конкурсов, написанию творческих работ.

Для **проверки и оценки результатов обучения** старшеклассников запланированы следующие формы и методы качественного оценивания результатов по уровням (высокий, повышенный, средний, недостаточный):

- практические работы (анализ ситуационных задач, работа с источниками права, оформление документов и др.);
- проверочные (в т.ч. в классе и домашние), обучающие работы ;
- устный и письменный опрос; контрольная работа, в т.ч. тестовый контроль;
- оформление различных знаковых систем (таблиц, схем и др.).

Для реализации рабочей программы элективного курса ««Основы российского законодательства»» избран учебник автора Певцовой Е.А. «Право: основы правовой культуры»: 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Выбор обоснован следующим:

- учебник полностью соответствует государственному образовательному стандарту по праву среднего общего образования, Примерной программе среднего (полного) общего образования по праву; допущен Министерством образования и науки РФ;
- учебник имеется в достаточном количестве в школьной библиотеке; содержание учебника соответствует требованиям изучения предмета на базовом уровне; в предыдущие учебные годы учебник апробирован в старших классах МАОУ СОШ № 8; доступен для обучающихся; предоставляет возможность для работы с фрагментами документов, решения ситуационных задач, в т.ч. и при выполнении домашних заданий; богат знаковыми системами, содержит необходимые выводы, вопросы, задания, термины, словари и др

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Система российского права	5
2.	Основные конституционные права и обязанности граждан России	6
3.	Гражданские правоотношения	6
4.	Семейные правоотношения	3
5.	Трудовые правоотношения	4
6.	Социальное обеспечение	1
7.	Процессуальные правоотношения	7
8.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2
Всего:		34

Содержание курса «Основы российского законодательства» (базовый уровень) 11 класс

Система российского права (5 часов).

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основные конституционные права и обязанности граждан России (6 часов).

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданские правоотношения (6 часов)

Понятие гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан : честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. *Наследование*

Семейные правоотношения (3 часа).

Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения (4 часа)

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Социальное обеспечение (1 час).

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения (7 часов).

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Конституционное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени (2 часа).

Перечень обязательных контрольных, практических и других видов работ

№ п/п	Тема курса	Тема урока или работы уч-ся	Вид работы
1.	Система российского права	Порядок принятия и вступления в силу законов.	Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ (работа в парах, оформление схемы)
2.	Основные конституционные права и обязанности граждан России	Формы и процедуры избирательного процесса	Тестовый контроль
3.		Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Анализ юридических ситуаций
4.	Гражданские правоотношения	Способы защиты имущественных прав	Практическая работа (по группам)
5.	Семейные правоотношения	Права и обязанности супругов	Практическая работа (по группам)
6.	Трудовые правоотношения	Трудовой договор	Практическая работа по оформлению трудового договора (индивид. д/з)
7.	Процессуальные правоотношения	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	Проверочный тест
8.		Стадии уголовного процесса.	Оформление таблицы
9.		Особенности уголовного процесса.	Ролевая игра «Суд идёт»
10.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Международное гуманитарное право	Лабораторная работа

Планируемые результаты изучения элективного курса

В результате изучения содержания курса выпускник должен :

знать/понимать

- систему и структуру права; содержание конституционных прав и обязанностей гражданина; понятия и принципы правосудия; способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- **различать:** субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия международных органов защиты прав человека; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

В соответствии с требованиями к элективным курсам осуществляется безотметочное оценивание знаний учеников по 4-м уровням (высокий, повышенный, средний, недостаточный). Форма промежуточной по полугодиям и итоговой аттестации – «зачёт»; для положительного результата ученику необходимо выполнить задания, указанные в разделе «Перечень обязательных контрольных, практических и других видов работ». Результаты работы и качество их выполнения отражаются в индивидуальном оценочном листе.

Оценочный лист выполнения практических, проверочных, контрольных работ

учени _____ 11 класса _____

NN п/п	Тема урока или работы уч-ся	Вид работы	Уровни			
			Высо- кий	Повы- шен.	Сред- ний	Недо- стат.
1.	Порядок принятия и вступления в силу законов	Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ (работа в парах, оформление схемы)				
2.	Формы и процедуры избирательного процесса	Контрольная работа (тест)				
3.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Анализ юридических ситуаций				
4.	Способы защиты имущественных прав	Практическая работа (по группам)				
5.	Права и обязанности супругов	Практическая работа (по группам)				
6.	Трудовой договор	Практическая работа по оформлению трудового договора (индивид. д/з)				
7.	Производство по делам об административных правонарушениях	Проверочный тест				
8.	Стадии уголовного процесса	Оформление таблицы				
9.	Особенности уголовного процесса	Ролевая игра «Суд идёт»				
10.	Международное гуманитарное право	Лабораторная работа				
Результат						

Уровни выполнения работы	Критерии оценивания
Высокий уровень	Работа выполнена на 80 – 100% (д/з – на 90 – 100%)
Повышенный уровень	Работа выполнена на 65 – 79% (д/з – на 75 – 89%)
Средний уровень	Работа выполнена на 40 – 64% (д/з – на 50 – 74%)
Недостаточный уровень	Выполнение до 39% работы (д/з – до 49%)

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Федеральный компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень).
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень). М., 2004.
3. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры. Программа курса для 10-11 классов ОУ. М.: ООО «Русское слово», 2012.
4. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово», 2017. – (Инновационная школа).
5. Источники права:
Конституция РФ
ГК РФ, ГПК РФ,
УК РФ, УПК РФ,
Трудовой кодекс,
Семейный кодекс,
ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
ФЗ «О защите прав потребителей»,
Всеобщая декларация прав человека,
Декларация о правах ребенка,
Конвенция прав ребенка и другие.
6. Печатные издания:
Задачники, практикумы.
Методические пособия по праву .
Журнал «Право в школе».
7. Дидактический материал:
Карточки-задания по отраслям права.
Тестовые задания по праву.
Задания для контрольных работ.
Олимпиадные задания по праву.
Мини-схемы, таблицы.
8. Электронные источники.