

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска
Муниципального образования «Холмский городской округ «Сахалинской области»

Утверждена
приказом по школе № 298 от 05 июня 2019 г.
Приложение к разделу 2 основной
образовательной программы среднего общего
образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(элективный курс)

10 класс

срок реализации 1 год

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Медицинская география» предназначена для учащихся 10-го классов и опирается на базовую программу «Медицинская география» (авторы - Т. В. Кучер, И. Ф. Колпашикова).

Курс рассчитан на 34 часа.

Данный элективный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; знакомит учащихся с методами медико-географических исследований; раскрывает одну из важнейших детерминант здоровья человека - условия жизни.

Цели программы:

- раскрыть отношение географии к проблемам здоровья человека, зависимость его состояния от качества окружающей среды, а также научить учащихся определять медико-географические условия проживания;
- сформировать у учащихся целостное представление о медицинской географии как части географии здоровья, подготовить к пониманию главных аспектов современной жизни;
- создать условия для формирования у школьников индивидуального опыта творческой деятельности; развивать позитивные установки для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

Задачи курса:

- овладение основами науки;
- медико-географическая оценка отдельных элементов природы, экономических условий, влияющих на состояние здоровья человека;
- разработка медико-географических прогнозов для обжитых районов, а также тех территорий, в пределах которых наиболее интенсивно преобразуется природа в результате хозяйственной деятельности человека;
- изучение закономерностей географии отдельных болезней и составление их;
- изучение вопросов адаптации человека к экстремальным условиям;
- изучение заболеваемости жителей Сахалинской области.

Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы: использование различных источников информации, знакомство с медико-географическим картографированием, медико-географическом описанием, медицинской статистикой. Изучение курса будет способствовать развитию профессиональной направленности личности учащегося, обобщению межпредметных (география, биология, химия и др.) знаний по проблеме «Здоровье и окружающая среда», формированию практических умений и навыков по оценке состояния окружающей среды, выявлению причин некоторых заболеваний.

УМК

1. Кучер, Т. В., Колпашикова, И. Ф. Медицинская география: учебник для 10 – 11 кл. профил. шк. – М.: Просвещение: АО «Московский учебник», 1996.
2. Ресурсы Интернета.
3. Учебники по биологии, географии. Атлас по географии 7-9 классы.
4. Электронные и энциклопедические справочники.

Требования к уровню подготовки выпускников

В конце курса обучающиеся должны

знать / понимать:

- влияние природных условий на здоровье людей;
- болезни, вызываемые природными и социально – экономическими факторами;
- способы использования природных ресурсов в качестве лекарственных средств;
- этапы развития медицинской географии;
- методы медико – географических исследований.

уметь:

- вести дискуссии о становлении отечественной медицинской географии; о первой программе медико-географического описания местности в России и за рубежом, составленной П. З. Кондоиди; о военно-медицинской географии и нозогеографии; о вкладе в развитие медицинской географии Н. И. Пирогова, А. И. Воейкова, С. П. Боткина, М. Л. Мудрова, И. М. Сеченова и т.д.;
- самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории;
- выполнять практические работы на местности, устанавливать причинно – следственные связи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки медико-географических условий проживания.

Основное содержание

Введение (2 часа).

Что изучает курс «География и медицина»? Предмет изучения курса. Связь с другими науками. Понятия: «среда обитания», «окружающая среда».

Формирование медико-географических представлений. Методы медико-географических исследований (9 часов).

Этапы развития медицинской географии: развитие медицины в Древней Греции, наследие Гиппократов; первые медико-географические представления, сформулированных Страбона; лекарствоведение в Древнем Риме; развитие медико-географических представлений в средние века, массовое распространение эпидемий (чума, дизентерия, тиф), развитие арабской медицины, роль окружающей среды в возникновении заболеваний и поддержании здоровья в трудах Ибн Сина (Авиценны). Вопросы о становлении отечественной медицинской географии; о первой программе медико-географического описания местности в России и за рубежом, составленной П. З. Кондоиди; о военно-медицинской географии и нозогеографии; о вкладе в развитие медицинской географии Н. И. Пирогова, А. И. Воейкова, С. П. Боткина, М. Л. Мудрова, И. М. Сеченова.

Медицинская география в XX веке. «Ключи» медицинской географии: что это такое?

Факторы окружающей среды и здоровье человека (18 часов).

Понятие о природных и социально-экономических факторах в медицинской географии. Факторы здоровья. Статистические показатели здоровья. Нозогеография. Природные факторы. Адаптация и акклиматизация. Влияние города на организм человека. Практическое значение медико-географической оценки в возможности осуществления медико-географического прогноза территорий; противоположность и взаимосвязь понятий «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья, на основе которых формируется здоровье отдельного индивидуума.

Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами (5 часов).

Природный очаг болезни и природная очаговость. Тропические болезни. Болезни, вызываемые ядовитыми животными и растениями. Миазы. Аллергические болезни.

«Природный очаг», его возникновение, различия по охвату территории. Сущность учения о природной очаговости болезней, вклад Е.Н. Павловского в это учение. «Ареал распространения болезней», от чего зависят его границы; примеры природноочаговых заболеваний, понятия, как «трансмиссивные болезни», «зоонозы», «токсины» и др.

Болезни, выделенные по географическому признаку; болезни, вызываемые ядовитыми животными (кишечнополостными, членистоногими, змеями); миазы; болезни, вызываемых ядовитыми растениями; аллергические болезни и их зависимости от метеоклиматических условий территорий, аллергические заболевания как серьезная социально-экономическая и экологическая проблема в странах с высоким уровнем развития промышленности.

Тематический план

№	Название главы	Кол-во часов	Кол-во контрольных, практических и лабораторных работ
1	Введение	2 часа	
2	Формирование медико-географических представлений. Методы медико-географических исследований	9 часов	4
3	Факторы окружающей человека среды и его здоровья	18 часов	8
4	Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами	5 часов	2
	Всего:	34 часа	14