

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска  
Муниципального образования «Холмский городской округ «Сахалинской области»

Утверждена  
приказом по школе № 298 от 05 июня 2019 г.  
Приложение к разделу 2 основной  
образовательной программы начального общего  
образования МАОУ СОШ № 8 г. Холмска

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**срок реализации 1 год**

2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» (4 класс) составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я.Данилюк. М. Просвещение, 2009, с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» начального общего образования отводит в 4 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, всего за курс начального общего образования 34 часа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

*Выпускник научится:*

- оценивать однозначные поступки на основе общечеловеческих и российских ценностей;
- объяснять, что связывает тебя – гражданина России с историей, культурой, судьбой своего народа и страны;
- уважать и принимать семейные ценности;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать неоднозначные поступки на основе общечеловеческих и российских ценностей;
- осознавать себя гражданином России, чувствовать гордость за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- применять начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- слушать собеседника и вести диалог;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в том числе в ситуации столкновения интересов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных);
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)**

**Введение в предмет (1 ч.)** Понятие светская этика. Что такое культура. Нормы морали. Этика.

**Россия – Родина моя (2 ч.)** Народы России, их духовно – нравственная культура. Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина - Россия, её географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет (2 ч.)** Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки родственных слов. Значение вежливости. Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский.

**Вежливость (2 ч.)** Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга. Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность.

**Добро и зло (2 ч.)** Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, жадность, зло, тактичность, сдержанность.

**Дружба и порядочность (2 ч.)** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия – синонимы *друг*, *приятель*, *товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе. понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность.

**Честность и искренность (2 ч.)** Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов. Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.

**Гордость и гордыня (2 ч.)** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.

**Обычай и обряды русского народа (2 ч.)** Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории русского обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом – солью. Особенности бракосочетания в современной России. Иметь представление о понятиях: обычаях, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.

**Терпение и труд (2 ч.)** Значение слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учёба – важнейший труд школьника. Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.

**Семья (2 ч.)** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христианин.

**Семейные традиции (2 ч.)** *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание. Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.

**Сердце матери (2 ч.)** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность

мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Иметь представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение.

**Правила твоей жизни (2 ч.)** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость.

**Праздники народов России (2 ч.)** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, крещение.

**Защитники Отечества (2 ч.)** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с 13 до 20 в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17в., подвиги полководца А.В.Суворова, Отечественная война 1812г., Великая Отечественная война 1941 – 1945г.г. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почётная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет. Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.

**Обобщение (3 ч.)** Обобщение и закрепление пройденного материала.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Россия – Родина моя	2
3.	Этика и этикет	2
4.	Вежливость	2
5.	Добро и зло	2
6.	Дружба и порядочность	2
7.	Честность и искренность	2
8.	Гордость и гордыня	2
9.	Обычаи и обряды русского народа	2
10.	Терпение и труд	2
11.	Семья	2
12.	Семейные традиции	2
13.	Сердце матери	2
14.	Правила твоей жизни	2
15.	Праздники народов России	2
16.	Защитники Отечества	2
17.	Обобщение	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>